


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
администрации города Горловка

  
М.Я. Полубан

«            »            20



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ г. Горловки «СШ № 1»

Т.В. Кулебякина

Приказ от

2023

№

115



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол от 14.08.2023 № 9

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» (далее МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1») - это нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

## НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ГОРЛОВКИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г. № 732);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно – методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023 – 2024 учебном году»;

Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно – методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года»;

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время,



отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» работает по 5 – дневной рабочей неделе.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:



по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;  
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;  
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;  
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

#### **Сроки и продолжительность учебных семестров:**

I семестр – с 01.09.2022 по 29.12.2022;

II семестр – 09.01.2023 по 24.05.2023 (для 11 класса по 17.05.2023).

#### **Сроки и продолжительность каникул:**

осенние каникулы – с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);

зимние каникулы – с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней);

весенние каникулы – с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней).

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**В 2023 – 2024 году 10 класс МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» начнет свое обучение по гуманитарному профилю.**

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение 2 учебных предметов «Иностранный язык» и «Обществознани» на углубленном уровне.



Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**«Русский язык и литература»**

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

**«Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 5 часов в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)» - 2 часа в неделю.

**«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

**«Естественно – научные предметы»**

Включает в себя учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю; учебный предмет «Химия» по 1 часу в неделю; учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю.

**«Общественно - научные предметы»**

Включает в себя учебный предмет «История» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» - 4 часа в неделю, учебный предмет «География» - 1 час в неделю.

**«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 8» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные предметы основной части могут преподаваться на базовом или углубленном уровне:

**Учебный план 10 класса на 2023 – 2024 учебный год  
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |
|---|--|---------|---------------------------|
|   |  |         | Количество часов в неделю |
|   |  |         | 10 класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |         |                           |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б       | 2                         |
|   | Литература                               | Б       | 3                         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)            | Б       | 5                         |
|   | Второй иностранный язык (немецкий)       | Б       | 2                         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         |
|   | Геометрия                                | Б       | 2                         |
|   | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         |
|   | Информатика                              | Б       | 1                         |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | Б       | 2                         |
|   | Химия                                    | Б       | 1                         |
|   | Биология                                 | Б       | 1                         |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | У       | 2                         |
|   | Обществознание                           | Б       | 4                         |
|   | География                                | Б       | 1                         |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                      | Б       | 3                         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1                         |
|   | Индивидуальный проект                    |         | 1                         |
| <b>ИТОГО</b>  |  |         | <b>34</b>                 |
| Учебные недели  |  |         | 34                        |
| Всего часов   |  |         | 34                        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  |         | 34                        |



**Учебный план в 2023 – 2024 учебном году для 11 класса не изменяется.** Рабочие программы по обязательным для непосредственного применения учебным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ) приведены в соответствии с федеральными рабочими программами по этим учебным предметам (в части содержания и планируемых результатов).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**«Русский язык и литература»**

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

**«Родной язык и родная литература»**

Включает в себя предметы: «Родной язык (русский)» 0,5 часа.

**«Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 6 часа в неделю, учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» - 3 часа в неделю.

**«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа)» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Математика (геометрия)» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю.

**«Общественные науки»**

Включает в себя учебный предмет «История» - 2,5 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю.

**«Естественные науки»**

Включает в себя учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю; учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю; учебный предмет «Астрономия» 0,5 часа в неделю.

**«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебные предметы основной части могут преподаваться на базовом или углубленном уровне:



**Учебный план 11 класса на 2023 – 2024 учебный год  
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

| Предметные области   | Учебные предметы                                      | Уровень | Недельная нагрузка |
|--|---|---------|--------------------|
|  |   |         | XI                 |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | У       | 3                  |
|  | Литература  | Б       | 3                  |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)                                 | Б       | 0,5                |
|  | Родная литература (русская)                           | Б       | 0                  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)                         | У       | 6                  |
|  | Второй иностранный язык (немецкий)                    | У       | 3                  |
| Математика и информатика   | Математика (алгебра и начала математического анализа) | Б       | 2                  |
|  | Математика (геометрия)                                | Б       | 2                  |
|  | Информатика и ИКТ                                     | Б       | 2                  |
| Общественные науки   | История   | Б       | 2,5                |
|  | Обществознание  | Б       | 2                  |
| Естественные науки   | Физика  | Б       | 2                  |
|  | Биология  | Б       | 1                  |
|  | Астрономия  | Б       | 0,5                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                                   | Б       | 3                  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                 | Б       | 1                  |
|  | Индивидуальный проект                                 | ЭК      | 0,5                |
| <b>Итого</b>   |   |         | <b>34</b>          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |   |         | <b>34</b>          |

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основные общеобразовательные программы предусматривают внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, предметных и метапредметных).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Внеурочная деятельность является обязательной и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна и целесообразна реализация основных общеобразовательных программ.



Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность решает следующие задачи:

- совершенствование условий для развития ребёнка;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Один час в неделю отводится в 10 и 11 классах на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**". Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю в 10-11 классах выделен на курс **«Финансовая грамотность»**. Курс предполагает обучение учащихся финансовой грамотности с учетом их потребностей в финансовой социализации, опыта взаимодействия с миром финансов. Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся 10-11 классов на базовом уровне в пределах познавательных способностей и потребностей.

По 1 часу в неделю выделяется в 10 – 11 классах на профориентационный курс **«Россия - мои горизонты»**, который предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков **«Шоу профессий»**, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по учебным программам ОБЖ/НВП и ОБЖ/МСП предусматривается обязательными внеурочными занятиями по учебному предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю), в том числе ОБЖ/НВП (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) и ОБЖ/МСП (0,5 часа в неделю, 17 часов в год). В связи с тем, что обязательная часть внеурочной деятельности по учебному предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает практические занятия как по учебной программе ОБЖ/НВП, так и по учебной программе ОБЖ/МСП, то изучение данных предметов осуществляется следующим образом: в течение года по нечетным неделям ОБЖ/НВП, по четным неделям ОБЖ/МСП.

По 1 часу в неделю в 10-11 классах выделяется на изучение факультативного курса **«Дебаты на английском языке»** в рамках работы экспериментальной площадки на базе МБОУ.

С целью качественной подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче ГИА по учебным



предметам «Русский язык» и «Математика» по 1 часу в неделю отводится на «Подготовку к ГИА».

Учитывая специализацию МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «СШ № 1» на углубленное изучение Иностранного языка (английского) и Второго иностранного языка (немецкого) отводится по 1 часу в неделю в 10 классе.

#### 10 класс

|   |                |
|---|----------------|
| <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  | <b>8 часов</b> |
| <b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:</b>  |                |
| Факультативный курс «Дебаты» (английский язык)  | 1              |
| Английский язык   | 1              |
| Немецкий язык   | 1              |
| «Русский язык. Подготовка к ГИА.»   | 1              |
| «Математика. Подготовка к ГИА.»   | 1              |
| <b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:</b>  |                |
| Курс «Финансовая грамотность»   | 1              |
| <b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:</b> |                |
| Внеурочные занятия «Разговоры о важном»   | 1              |
| <b>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</b>   |                |
| Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»   | 1              |
| <b>ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)</b>   | <b>42</b>      |
| Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»                  | 2              |



## 11 класс

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | <b>8</b>  |
| <b>1. Обязательная часть внеурочной деятельности</b>   | <b>2</b>  |
| 1.1. Внеурочные занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»   | 1         |
| ОБЖ/НВП  | 0,5       |
| ОБЖ/МСП  | 0,5       |
| 1.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»   | 1         |
| <b>2. Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений</b>   | <b>6</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:</b>   |           |
| Курс «Финансовая грамотность»  | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:</b>   |           |
| Факультативный курс «Дебаты» (английский язык)   | 1         |
| Индивидуальный проект (английский язык)  | 1         |
| «Русский язык. Подготовка к ГИА.»  | 1         |
| «Математика. Подготовка к ГИА.»  | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся:</b>  |           |
| Всероссийские профорientационные уроки «Россия – мои горизонты»  | 1         |
| <b>ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)</b>  | <b>42</b> |
| Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности» | 2         |

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.



Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

**Формы промежуточной аттестации**

| Класс   | Предмет                                  | Форма промежуточной аттестации   |
|---------|--|--|
| 10 - 11 | Русский язык                             | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10 – 11 | Литература                               | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10 – 11 | Иностранный язык (английский)            | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10-11   | Второй иностранный язык (немецкий)       | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10      | Алгебра и начала математического анализа | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10      | Геометрия                                | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические                    |



|         |                          |  |
|---------|--------------------------|--|
|         |                          | проверочные работы   |
| 10      | Вероятность и статистика | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10      | Информатика              | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 10 – 11 | Физика                   | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10      | Химия                    | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10 – 11 | Биология                 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10 – 11 | История                  | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 10 – 11 | Обществознание           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 10      | География                | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические                    |



|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | проверочные работы   |
| 10 – 11 | Физическая культура                                   | Сдача нормативов   |
| 10 – 11 | Основы безопасности жизнедеятельности                 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 10-11   | Индивидуальный проект                                 | Защита проекта   |
| 11      | Родной язык (русский)                                 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 11      | Математика (алгебра и начала математического анализа) | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 11      | Математика (геометрия)                                | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 11      | Информатика и ИКТ                                     | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 11      | Астрономия  | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |

Программы основной части учебного плана размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

[Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

Программы из части, формируемой участниками образовательных отношений, и программы внеурочной деятельности размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

[Внеурочная деятельность \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

И на сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИО»

[Старшая школа.pdf](#)

В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

16

(шестнадцать)



Директор  
МБОУ г.Горловки «СШ № 1»  
Т.В. Кулебякина