

## **ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МБОУ г. Горловки «СШ №1»  
Протокол № 9 от «30» августа 2023 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ г. Горловки «СШ №1»  
Кулебякина Т.В.

  
подпись

  
расшифровка подписи  
Приказ № 141 от «30» августа 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении школьной научно-практической конференции обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Горловки «Специализированная школа №1 с углубленным изучением иностранных языков»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении школьной научно-практической конференции учащихся (далее –НПК) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Горловки «Специализированная школа №1 с углубленным изучением иностранных языков» (далее МБОУ г. Горловки «СШ №1») разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 года и №1897 от 17.12.2010 года в редакции от 31.12.2015 года, а также Уставом МБОУ г. Горловки «СШ №1» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2.Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся в МБОУ г. Горловки «СШ №1».

1.3.Конференция является формой подведения итогов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

1.4.Результат учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.5. Обучающиеся представляют на НПК проекты, которые подразделяются: на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования).

1.6. Организатором и площадкой проведения НПК является МБОУ г. Горловки «СШ №1».

1.7. НПК является ежегодной и проводится ежегодно в апреле для обучающихся 10-х или 11-х классов – защита индивидуальных проектов.

1.8. Сроки проведения НПК директор МБОУ г. Горловки «СШ №1» утверждает приказом, администрация вносит их в План работы школы.

#### **2. Цели и задачи НПК.**

2.1.Основная цель – конкурсный смотр результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных и межпредметных знаний.

##### **2.2. Задачи НПК:**

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку.

- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах одной образовательной организации.
- продемонстрировать результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности, интегрировать их в образовательное пространство МБОУ г. Горловки «СШ №1» и популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

### **3. Участники конференции.**

3.1. Для обучающихся 10–11-х классов участие в конференции является обязательным.

3.2. Обучающиеся 10–11-х классов выполняют индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

### **4. Организация НПК.**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора МБОУ г. Горловки «СШ №1».

4.2. В состав оргкомитета входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей. К работе жюри привлекаются члены администрации МБОУ г. Горловки «СШ №1», руководители МО учителей, педагоги, обучающиеся 10–11-х классов, внешние эксперты.

4.4. Проектные работы, выступления обучающихся готовятся под руководством руководителя (тьютора), которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники, студенты.

4.5. Экспертизу работ, предоставляемых на НПК, проводит экспертный совет, состоящий из компетентных научных руководителей. Представленная на НПК работа должна быть:

- учебно-исследовательской или проектной;
- актуальной;
- иметь практическую значимость.

В работе должны быть следующие составляющие: □

- определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом;
- поставлены задачи и намечены пути их решения;
- представлен конечный продукт или пути решения проблемы.

### **5. Проведение НПК.**

5.1. Мероприятие является открытым.

5.2. Работа НПК организуется по секциям. Количество и направление секций конференции зависит от представленных проектных и учебно-исследовательских работ участников.

5.3. Публичная защита проектных и учебно-исследовательских работ проводится в соответствии с регламентом:

- время представления работы составляет не более 10 минут;
- ответы на вопросы жюри и аудитории до 5 минут.

Руководитель организует работу секции строго в соответствии с регламентом.

5.4. Стендовые доклады размещаются на 1-м этаже здания школы для ознакомления и ними. В день проведения НПК участникам предоставляется время для ответов на вопросы и пояснения любого текстового и иллюстративного материала стенда.

5.5. Защита проектов производится обучающимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

5.6. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

5.7. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

5.8. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

5.9. Учебно-исследовательские работы оцениваются по критериям оценивания учебно-исследовательских работ (приложение 2). Проектные работы оцениваются по критериям оценивания проектных работ (приложение 3).

5.10. Результаты выполнения индивидуальных проектов обучающихся 10–11-х классов переводятся в отметку за индивидуальный проект, которая выставляется в журнал учета успеваемости и переносится в аттестат о среднем образовании. Шкала перевода в отметки – в приложении 4.

5.11. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.

5.12. По окончании работы секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносятся решения о присуждении призовых мест. Жюри присуждает следующие места:

- победитель;
- призер;
- участник.

5.13. Все решения экспертных группы протоколируют, подписывают. Протоколы утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

## **6. Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ.**

6.1. Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

6.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

6.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

6.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, включать краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

6.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

6.6. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

6.7. В списке литературы автор(ы) указывает использованные публикации, издания и источники.

6.8. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

6.9. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.10. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

6.11. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Текст доклада – не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

6.12. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

6.13. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

6.14. Участник НПК предоставляет готовую работу в электронном виде учителю, ответственному за проведение конференции (уточняющая информация будет заранее опубликована на сайте).

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение о Методическом совете является локальным нормативным МБОУ г. Горловки «СШ №1», принимается на Совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о Методическом совете МБОУ г. Горловки «СШ №1» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Этапы подготовки научно-практической конференции «В ответственности за будущее»**

<b>Этап</b>	<b>Время</b>	<b>Содержаниеработынаэтапе</b>
Подготовительный	Октябрь– ноябрь	Определение тематики рефератов, исследований, проектов
Основной	Декабрь– март	Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ.  Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся.  Предоставление участниками текстов исследовательских работ
Заключительный	Март– апрель	Подготовка к работе на секциях НПК.  Торжественное открытие НПК. Работа секций. Подведение итогов. Пленарное заседание. Награждение.  Подготовка лучших исследовательских работ к публикации в сборнике статей.  Обратная связь с участниками НПК для улучшения организации последующих конференций

## Критерии оценивания учебно-исследовательской работы

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Оформление работы</b>			
1.1	Титульный лист соответствует требованиям	1	
1.2	Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал)	1	
1.3	Нумерация страниц	1	
1.4	Качество приложений	2	
1.5	Оглавление включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т. д.)	1	
<b>2. Научное обоснование учебно-исследовательской работы (введение)</b>			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования (формулировка исходя из противоречия)	2	
2.3	Объект исследования	2	
2.4	Предмет исследования	2	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	2	
2.8	Методы исследования	2	
<b>3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)</b>			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2	

3.3	Описание результатов/выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Глубина исследования проблемы	2	
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2	
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2	
3.8	Сформулированы выводы исследования	2	
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2	
<b>ИТОГО по пунктам 1–3 (максимально):</b>		<b>40</b>	
<b>4. Защита исследовательской работы</b>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	5	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	5	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации)	4	
<b>ИТОГО по пункту 4 (максимально)</b>		<b>20</b>	
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		<b>60</b>	

### Приложение 3

#### Критерии оценивания проектной работы

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
1. Оформление паспорта проекта			
1.1	Наличие паспорта проекта	2	
1.2	Определение этапов работы	2	
1.3	Наличие результата (продукта) на каждом этапе	2	
2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	
2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задача проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2	



2. 6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2	
2. 7	Экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	2	
2. 8	Сформулированы выводы проектной работы	2	
2. 9	Новизна проекта – продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи	2	
<b>3. Оценка продукта (изделия) проектной деятельности</b>			
3. 1	Полученный продукт (изделие) соответствует поставленным цели и задачам	1	
3. 2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2	
3. 3	Качество продукта (изделия)	2	
3. 4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2	
3. 5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2	
3. 6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1	
3. 7	Практическая/социальная значимость проекта	2	
<b>4. Бизнес-составляющая</b>			
4. 1	Экономическая составляющая – произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта	2	
<b>ИТОГО по пунктам 1–4 (максимально):</b>		<b>40</b>	
<b>5. Защита исследовательской работы</b>			
5. 1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	5	
5. 2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность,	5	

	лаконичность)		
5. 3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
5. 4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
5. 5	Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации)	4	
<b>ИТОГО по пункту 5 (максимально)</b>		<b>20</b>	
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		<b>60</b>	

#### Приложение 4

**Шкала перевода результатов в отметку за индивидуальный проект для обучающихся 10–11-х классов**

Количество баллов по результатам защиты проекта	Процент выполнения проекта	Заключение экспертной комиссии	Отметка за индивидуальный проект
48–60	80–100%	Проект/учебное исследование выполнено полностью	«5» (отлично)
36–47	60–79%	Проект/учебное исследование выполнен с незначительными замечаниями	«4» (хорошо)
24–35	40–59%	Проект/учебное исследование выполнено с существенными замечаниями	«3» (удовлетворительно)
23 и ниже	39% и ниже	Проект/учебное исследование не выполнено в соответствии с требованиями, планируемый результат не достигнут	«2» (неудовлетворительно)