


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
 Е.А. Болдырева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ г. Горловки «СШ №1»
от 29.12.2018 № 529
 И.Г. Солнцева



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой
аттестации учащихся
МОУ г. Горловки «СШ №1»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
(Приказ от 23.02.2022 г. № 47)

Директор МБОУ г. Горловки «СШ №1»
 Т.В. Кулебякина



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.12.2018 №12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения города Горловки «Специализированная школа №1 с углублённым изучением иностранных языков». Положение является локальным нормативно-правовым документом, разработанным в соответствии с приказом МОН ДНР от 03.08.2015 г. № 358 «Об утверждении инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.2. В Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль – проверка степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее – ЗУН) обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год (полугодие) в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений учащихся в системе общего среднего образования.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

2.2.1. установление фактического уровня ЗУНов по предметам учебного плана, установление соответствия этого уровня требованиям государственных образовательных стандартов;

2.2.2. контроль выполнения учебных программ при изучении отдельных предметов;

2.2.3. формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

2.2.4. повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

3. Единые требования к отметке

3.1. Задачи школьной отметки:

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.2. Принципы выставления школьной отметки:

3.2.1. Справедливость и объективность – единые критерии и подходы к оцениванию ЗУНов учащихся, известные заранее.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

3.2.3. Гласность и прозрачность – доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.4. Своевременность – отметка выставляется в течение и/или в конце урока, а за письменные работы в течение трех дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

3.3. Критерии выставления отметок

3.3.1. Основой для определения уровня знаний являются Критерии оценивания учебных достижений учащихся в системе общего среднего образования. Цель выставления отметок – добиться от учащихся полноты, глубины и системности знаний. Различают виды ответов:

правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ, содержащий отдельные правильные определения, суждения и т.п.;

неправильный ответ;

отсутствие ответа.

3.3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

3.4. Шкала отметок

3.4.1. Принята следующая шкала отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2», «1» – неудовлетворительно.

3.4.2. Отметку «5» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и др. в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой

связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике и в новой нестандартной ситуации, приводит собственные примеры).

3.4.3. Отметку «4» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, применяет знания в стандартной ситуации (правильный, но не совсем точный ответ).

3.4.4. Отметку «3» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы, однако имеется определенная доля грубых и неточных ошибок и недочётов (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.4.5. Отметку «2» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем обучающегося составляет от 10% до 50% содержания (неправильный ответ).

3.4.6. Отметку «1» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты полностью не соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем обучающегося составляет до 10% содержания (неправильный ответ).

4. Текущий контроль

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками на протяжении всего учебного года и осуществляется проверкой знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

4.2. Тексты письменного текущего контроля, выполненные не в контрольных и/или рабочих тетрадях (например, на отдельных листах и т.д.), хранятся у учителя или ученика в течение трех дней с момента объявления отметки.

4.3. При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.4. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся в начале учебного года.

4.5. Учитель обязан своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на последующем (-их) уроке (-ах).

4.6. Учитель обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновывая ее в присутствии всего класса и выставляя отметку в классный журнал, дневник учащегося.

связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике и в новой нестандартной ситуации, приводит собственные примеры).

3.4.3. Отметку «4» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, применяет знания в стандартной ситуации (правильный, но не совсем точный ответ).

3.4.4. Отметку «3» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.4.5. Отметку «2» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет от 10% до 50% содержания (неправильный ответ).

3.4.6. Отметку «1» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты полностью не соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 10% содержания (неправильный ответ).

4. Текущий контроль

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

4.2. Тексты письменного текущего контроля, выполненные не в контрольных и/или рабочих тетрадях (например, на отдельных листах и т.д.), хранятся у учителя или ученика в течение трех дней с момента объявления отметки.

4.3. При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.4. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся в начале учебного года.

4.5. Учитель обязан своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на последующем (-их) уроке (-ах).

4.6. Учитель обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал, дневник учащегося.

4.7. Учащемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за четверть (семестр) только после успешной сдачи зачета (Порядок, форма и дата зачета определяется педагогическим советом школы) или делается запись н/а (не аттестован).

4.8. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (их законных представителей), учителя-предметника.

4.9. Уважительными причинами отсутствия учащегося считаются болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение на основании приказа общеобразовательной организации (или другого вышестоящего органа управления образованием), официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация, которую невозможно предвидеть и/или которая не может быть решена в более ранний или поздний срок.

4.10. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, выставляется за четверть (семестр, год) «освобожден(а)», отнесенным на основании медицинской справки к специальной медицинской группе – «зачтено».

5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок

5.1. В классном журнале в клетках для отметок учитель имеет право записывать ручкой только один из следующих символов: 1, 2, 3, 4, 5, н, н/а.

Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс», использование карандаша не допускается.

5.2. Выставление в одной клетке двух отметок не допускается.

5.3. Итоговая отметка за четверть выставляется на основании не менее трех текущих отметок.

5.4. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II семестр как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

5.5. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска учащимся более 75% учебного времени.

5.6. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов учащихся и формирует у них негативное отношение к учению.

5.7. Между контрольными работами (тематическими контрольными работами) следует аттестовать учащихся путем устного опроса.

5.8. Учителя-предметники, работающие с учащимися на индивидуальном обучении, выставляют текущие и четвертные (семестровые) отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий, а также в классном журнале.

5.9. Учителя-предметники выставляют четвертные (семестровые) отметки не позднее двух дней до окончания четверти (семестра).

Годовые отметки выставляются не позднее двух дней после окончания учебных занятий, но до начала проведения государственной итоговой аттестации.

5.10. Отметки учащихся за четверть или семестр должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьника, его грамотность, качество выполнения контрольных, практических, лабораторных и др. видов работ.

5.11. Корректировка четвертных, годовых оценок не допускается.

5.12. Семестровый балл в 10-11-х классах может быть скорректирован, но не более, чем на один балл.

6. Права и обязанности учащихся при получении отметки

6.1. Учащийся имеет право на обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право обжаловать ее в срок не позднее трех дней с момента сообщения об отметке.

На основании письменного заявления родителей (законных представителей) проводится повторное оценивание достижений учащегося.

Порядок проведения такого оценивания определяется школой.

6.3. В случае длительного отсутствия учащегося (более 3х уроков подряд) учитель не имеет право выставлять неудовлетворительные отметки за материал, изученный в период отсутствия обучающегося, на первом уроке после выхода ребенка на занятия.

Если в день выхода учащегося на уроке проводится письменная (текущая, контрольная) работа, то учащийся обязан ее выполнять.

Учитель оценивает знания учащегося с учетом пропущенного им материала.

7. Промежуточный контроль

7.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, порядок и сроки устанавливает общеобразовательная организация.

7.2. Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом из числа предметов, которые изучаются в данном учебном году в рамках учебного плана, и утверждается приказом МОУ.

7.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце первого полугодия (второй четверти, первого семестра) в форме:

административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах;

административных контрольных работ в 5-9-х классах не менее, чем по двум предметам учебного плана;

семестровых контрольных работ в 10-11-х классах не менее, чем по двум предметам учебного плана.

7.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце второго полугодия (четвертой четверти, второго семестра) в форме:

годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах;

годовых контрольных работ в 5-9-х классах не менее, чем по двум предметам учебного плана;

семестровых контрольных работ в 10-11-х классах не менее, чем по двум предметам учебного плана.

8. Организация проведения промежуточной аттестации

8.1. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные приказом МОУ.

8.2. Промежуточная аттестация проводится учителем.

8.3. Материалы для промежуточной аттестации согласовываются методическим советом (объединением) общеобразовательной организации, утверждаются приказом директора не позднее, чем за 10 дней до начала ее проведения.

8.4. Расписание административных, годовых контрольных работ, списки аттестационных комиссий (при повторной сдаче аттестации), утверждаются директором школы за две недели до начала их проведения.

8.5. В один день проводится не более одной контрольной работы.

8.6. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

8.7. Учащиеся, отсутствующие по уважительной причине, проходят промежуточную аттестацию в более поздний срок.

8.8. От прохождения промежуточной аттестации по представлению учителя-предметника решением педагогического совета могут освобождаться учащиеся 2-11-х классов, имеющие оценку «отлично» по данному предмету по итогам четверти (-ей), семестра (-ов). Таким обучающимся отметка «5» выставляется за промежуточную аттестацию автоматически.

Порядок освобождения отличников определяется общеобразовательной организацией.

8.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые общеобразовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни учащегося.

8.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в количестве двух представителей: председателя и учителя.

8.4. Председателем комиссии может быть:
директор общеобразовательной организации,
заместитель директора,
руководитель методического объединения,
педагог, имеющий высокую квалификацию по предмету.

8.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.11. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, как правило, до октября текущего года.

8.12. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение (по согласованию с их родителями (законными представителями)), переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации.

8.13. Общеобразовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для прохождения промежуточной аттестации в общеобразовательной организации и (при необходимости) ликвидации академической задолженности.

8.14. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.

8.15. Оценка за промежуточную аттестацию вносится в протокол, дневник, классный журнал и доводится до сведения родителей (законных представителей).

8.16. Учитель предоставляет директору (заместителю директора) протокол в день сдачи промежуточной аттестации.

9. Требования к выставлению отметок

9.1. Отметки за ответ при любой форме проведения контроля выставляются по 5-ти балльной системе, в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений обучающихся в системе общего среднего образования.

9.2. Годовая отметка выставляется с учетом предшествующих отметок за четверти (семестры).

9.3. При наличии спорных отметок годовая отметка выставляется в пользу ученика.

10. Решение спорных вопросов

10.1. В случае возникновения спорных вопросов учащийся и родители (законные представители) имеют право обратиться с апелляцией в конфликтную комиссию в течение двух дней после получения отметки за промежуточную аттестацию, проводимую в письменной форме.

10.2. Конфликтная комиссия создается до начала проведения промежуточной аттестации по каждому предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию, приказом директора общеобразовательной организации.

10.3. В двухдневный срок конфликтная комиссия обязана рассмотреть апелляцию, принять решение и довести его до сведения учащегося и родителей (законных представителей) в письменном виде.

10.4. Повторная аттестация конфликтной комиссией не проводится.