

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 2 от 11 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ г. Горловки «СШ №1»
Т.В. Кулебякина
Приказ № 48 от 11.04.2024



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №1 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
ЗА 2023 ГОД

Горловка, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	17
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	42
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	49
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	58
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	58
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	60
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	64

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
Руководитель	Кулебякина Татьяна Викторовна
Адрес организации	284626, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, ПР-КТ ПОБЕДЫ, Д. 3
Телефон,факс	+7 (856) 42-7-46-68
Адрес электронной почты	gorlovka_1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа Горловка
Лицензия	№ Л035-00115-77/00658406 выдана 13 июня 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1211 серия 90А02 от 16 июня 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ г. Горловки «СШ №1» (далее–Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует программу дополнительного образования детей, адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с ОВЗ.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Уровни общего образования: первый уровень – начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года), второй уровень – основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет), третий уровень – среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели 1 - 11 классы - 5-дневная рабочая неделя.

Сменность занятий – I смена

Понедельник-пятница-8:00-17:00

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

1 класс – 21 час – 4 дня по 4 урока, 1 день по 5 уроков;

2-4 класс – 23 часа – 3 дня по 5 уроков, 2 дня по 4 уроков;

5 класс – 33 часов – 2 дня по 5 уроков, 3 дня по 6 уроков;

6 класс – 30 часов- 5 дней по 6 уроков;

7 класс – 32 часов-3 дня по 6 уроков, 2 дня по 7 уроков;

10-11 классы – 33 часа-2 дня по 6 уроков, 3 дня по 7 уроков;

10-11 классы – 34 часа – 1 день по 6 уроков, 4 дня по 7 уроков.

Начало учебных занятий: 1 - 11-е классы - 8.00

Продолжительность уроков для: 1-го класса - 35 минут; 2-11-х классов - 45 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году-193 человека.

Уровень бразования	Нормативный срок обучения	Количество бучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	72	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с НОДА (Приказ 159, вариант 6.4)
Основное общее	5	94	0	Основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (Приказ 159, вариант 6.1)
Среднее общее	2	25	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		34	0	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности Школьный спортивный клуб «Театр»
Дополнительное образование детей и взрослых		78	0	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности Театр на английском языке «Пигмалион»
Дополнительное образование детей и взрослых		36	0	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности Школьный хор

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ г. Горловки «СШ №1» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Горловки.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года Школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний во 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы

общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО(ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - гуманитарный.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Русский язык Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Второй иностранный язык (французский)	24	25	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 159, вариант 6.1).

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: 4 года.

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой основного общего образования.

Практики не предусмотрены.

Используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 159, вариант 6.4).

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), предметные действия, коррекционные курсы.

Практики не предусмотрены.

Используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» организована по основным направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное. Развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора.

2. Спортивно-оздоровительное. Привитие детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирование мотивации к сохранению здоровья.

3. Социальное. Формирование у школьников социальных навыков, знакомство их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками.

4. Общекультурное. Повышение экологической грамотности, привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

5. Духовно-нравственное. Воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В течение 2023 года в школе функционировало 14 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года в школе организована работа театра на английском языке «Пигмалион», школьного спортивного клуба «Стрела», школьного хора «Старые песни о главном».

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре – октябре традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Формы организации внеурочной деятельности:

факультативы;
художественные, музыкальные кружки,
спортивный клуб;
школьный театр.

А также соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы с использованием дебатных технологий, проектная деятельность; общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная деятельность, общественно-полезные практики, спортивные секции и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой) обучающихся (кружки, факультативы);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой

через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках соответствующих программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, организаций (в том числе в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 1-4-х классах;
- «Движение есть жизнь» 1 час в неделю в 1-4-х классах;
- «Шоу профессий» 1 час в неделю в 1-4-х классах;
- «Функциональная грамотность» 1 час в неделю в 1-4-х классах;
- «Школа – территория безопасности» 0,5 часа в неделю в 1-4-х классах;
- «Орлята России» 0,5 часа в неделю в 1-4-х классах
- «Старые песни о главном» 1 час в неделю в 1-4-х классах;
- «Акварелька» 1 час в неделю в 1-4-х классах;
- «Информатика» 1 час в неделю в 3-4-х классах;
- «Веселый английский» 1 час в неделю в 1-2-х классах;
- «Веселый немецкий» 1 час в неделю в 1 и 3-м классах;
- «Веселый французский» 1 час в неделю во 2 А и 4-м классах;
- «Испанский с друзьями» 1 час в неделю во 2Б классе.

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 5-9-х классах;
- «Физкультура» 1 час в неделю в 5-9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» 1 час в неделю в 6-9-х классах;
- «Шоу профессий» 1 час в неделю в 5 классе;

«Функциональная грамотность» 1 час в неделю в 5-9-х классах;
«Школа – территория безопасности» 0,5 часа в неделю в 5-9-х классах;
«Движение Первых» 0,5 часа в неделю в 5-9-х классах;
«Театр на английском языке «Пигмалион» 2 часа в 5 и 6-м классах
«Практическая грамматика английского языка» 1 час в неделю в 5-9-х классах;
«Немецкий язык» 2 часа в неделю в 5 и 7-м классах;
«Французский язык» 2 часа в неделю в 6 А и 8-м классах;
«Испанский язык» 2 часа в неделю в 6 Б классе;
«Коммуникативная грамматика английского языка» 2 часа в неделю в 7-8-х классах;
«Британия. Интересно знать» 2 часа в неделю в 9-м классе.

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном» 1 час в неделю в 10-11-х классах;
«Волейбол» 2 часа в неделю в 10-11-х классах;
«Россия – мои горизонты» 1 час в неделю в 10-11-х классах;
«Функциональная грамотность» 1 в неделю в 10-11-х классах;
«Школа – территория безопасности» 1 час в неделю в 10-11-х классах;
«Движение Первых» 2 час в неделю в 10-11-х классах;
«Дебаты» 1 час в неделю в 10-11-х классах;
«Подготовка в ЕГЭ и ГИА» 1 час в неделю в 10-11-х классах;

При организации внеурочной деятельности принимают участие учителя, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор.

Вывод: таким образом, внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в спортивно-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную и социальную деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируются с учетом их особенностей и реализуются в доступных для обучающихся формах, как в очной, так и в дистанционной, с использованием электронных образовательных технологий. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного

и мирового искусства;

физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Для организации воспитательной работы в школе создан Штаб воспитательной работы (ШВР), в который входят: заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог – организатор, социальный педагог и классные руководители 1-11 классов. Также внедряются программы «Школа ответственного родительства», «Совет отцов».

Тема ВР МБОУ г.Горловки «СШ №1» - «Формирование гражданина – патриота, социально – адаптированной личности через личностно – ориентированный подход в воспитательной работе».

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, также проводятся мероприятия согласно:

Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, насилия в ученическом коллективе;

Плана социальной защиты детей;

Плана мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения;

Плана мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни;

Плана мероприятий по предупреждению суицидального поведения;

Плана работы Совета Профилактики;

Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;

Плана работы МО классных руководителей.

В 2023 году проведены:

- месячник патриотического воспитания (сентябрь);
- месячник основ безопасности жизнедеятельности и знаний правил ПДД, правил пожарной безопасности (октябрь);
- месячник превентивного воспитания (ноябрь);
- месячник правового воспитания (декабрь);
- месячник профилактики инфекционных заболеваний, пропаганды здорового образа жизни (январь);
- месячник гражданского воспитания, мужества (февраль);
- месячник морально-этического, духовно - нравственного воспитания (март);
- месячник экологического воспитания (апрель);
- месячник по укреплению физического здоровья, трудового воспитания (май - июнь).

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных

традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях.

Активизировалось участие в проектах и мероприятиях РДДМ «Движение Первых», «Орлята России».

Внедрен Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Было проведено множество мероприятий на школьном уровне, принято участие педагогами и учащимися в мероприятиях муниципального, республиканского, Всероссийского уровней. Хочется отметить следующие мероприятия:

22 августа 2023 г. в преддверии Дня государственного флага Российской Федерации ученики нашей школы приняли активное участие в акции «Флаг героям» и написали письма-поздравления бойцам на передовую.

Трогательными и эмоциональными были Первый урок «Моя история», Единый Урок Мужества «Всегда в нашем сердце!», участие в Городском онлайн-марафоне «Донбасс – любимая сердцем земля», посвященному Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков и воссоединения с Россией, в Республиканском конкурсе «Символ мира», приуроченному к Международному Дню мира.

В МБОУ г. Горловки «СШ №1» регулярно проходят Уроки Мужества и единые классные часы. В сентябре прошли занятия по теме «Вторая мировая в истории страны» и «Донбасс и Россия - мы снова едины!», посвященный Дню воссоединения Российской Федерации с ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областями.

Особенно хочется отметить активность учащихся 1-11 классов в Общешкольном флешмобе «Донбасс и Россия: одна история, один путь, одна судьба», приуроченному ко Дню Воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Также к этой знаменательной дате ребята записали короткие видеоролики «Я люблю Россию» в рамках городского онлайн-флешмоба «#Первые_С_Россией_В_Сердце», приняли активное участие в Республиканском челлендже с логотипом «Донбасс – это пульс России!» и общешкольном флешмобе «Донбасс и Россия: одна история, один путь, одна судьба».

В течение октября – ноября 2023 года - в период каникул в дистанционном формате - ребята приняли участие в флешмобе «Наш флаг - наша гордость!», посвященному Дню Государственного флага, Городском онлайн – фестивале-пазле национальных культур «Донбасс, где степи без конца». Учащиеся 4-5 классов приняли участие в Единой детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», которая была посвящена Дню народного единства.

Ребята 6-11 классов регулярно вместе с классными руководителями готовят презентации, видео и статьи «Герои Республики среди нас», приуроченные к Дням гибели Героев ДНР и РФ, выкладывают видеоматериал в группу ВКонтакте нашей школы.

Наши учащиеся стали участниками Всероссийской молодежной акции «Наши семейные Книги Памяти». Ученики 9-10 классов выступили на площадке ФГБОУ ВО «Донецкого государственного педагогического университета» с видео докладами.

Для формирования у обучающихся уважения к историко-культурному наследию своего народа, развитие творческого потенциала классные руководители проводят виртуальные экскурсии «Наш родной край – Донбасс!», слайд-программы «История страны в кинофильмах о Великой Отечественной войне».

Учащиеся активно участвуют в краеведческой деятельности, ведь она является одним из источников обогащения школьников знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формированию гражданственных понятий и навыков.

Так в течение 2023 года обучающиеся МБОУ г. Горловки «СШ №1» стали активными участниками онлайн-викторины «Хочу быть туристом» «Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения детей и молодежи» (25-29.09.23), Городских онлайн-соревнований по краеведческому ориентированию «Мой любимый город», посвященные 80-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков.(22.09.23), Республиканской онлайн-викторины «Туристический калейдоскоп», организованной Министерством молодежи,

спорта и туризма ДНР (18-19.11.23), Всероссийского урока «Арктика», проводимого при поддержке ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» совместно с культурно-просветительским проектом «Дети Арктики», Международной просветительской акции «Географический диктант 2023» (ноябрь 2023 г.), Городской краеведческой онлайн-олимпиады «Удивительные места родного края».

В МБОУ г. Горловка «СШ №1» каждый понедельник проходят внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о Важном». Самыми запоминающимися были занятия «Россия – страна великих людей!» (13.02), «День Победы. Бессмертный полк» (04.05), «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» (18.09), «День подразделений специального назначения» (23.10), «День народного единства» (30.10), «Россия: взгляд в будущее» (13.11), «Герои нашего времени» (18.12).

Благодаря плодотворному сотрудничеству педагога – организатора Коротенко С. К. с классными руководителями нашей школы школьным активом были проведены в группе «ВКонтакте» следующие мероприятия: Интернет выставка рисунков «Я Рисую МИР», флешмоб «Георгиевская лента», конкурс презентаций о жизни и творчестве А. П. Гайдара», флешмоб «Наш флаг- наша гордость!», Флешмоб «Донбасс и Россия: одна история, один путь, одна судьба» и др.

Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в мероприятиях в поддержку участников Специальной военной операции:

- Всероссийская акция «Посылка солдату» (февраль, декабрь 2023 г.);
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (февраль 2023 г.);
- Акция «Талисман добра» РДДМ (февраль 2023 г.);
- Ежегодный полиформатный проект «Многонациональная победа», конкурс рассказов в сборник «За Родину!» об участниках СВО (май 2023 г.);
- Флешмоб #СпасибоНашим Всероссийского проекта «Дорога домой» (сентябрь 2023г.);
- Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой!» Министерства обороны РФ (ноябрь 2023г.);
- Всероссийская видео-акция «Мы с вами!» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память», которая проводится Общероссийским общественным движением «Ветераны России».

Также благодаря плодотворному сотрудничеству с городскими, республиканскими организациями обучающиеся приняли участие в разнообразных мероприятиях, таких как:

- Городская онлайн-викторина «Мы едины!» МБУДО г. Горловки «ЦТКЭ»;
- Городская акция «#РоднойТриколор» сектора по делам молодежи администрации г. Горловка;
- Городской пазл-фестиваль «Будущее начинается сегодня» МБУДО г. Горловки «ГДДЮТ»;
- Городской конкурс «Славе - не меркнуть. Традициям – жить!» МБУДО г. Горловки «ГДДЮТ»;
- Онлайн-квест «Я – гражданин своей Республики!»;
- Республиканский конкурс «Символ мира»;
- Всероссийская акция «Я – россиянин»;
- Всероссийская историческая акция «Диктант Победы 2023» и др.

Особенно хочется отметить, что в период 2023 года проводилась очень активная работа в дистанционном формате по патриотическому воспитанию.

Все классные руководители, педагог – организатор Коротенко С. К. приложили максимум усилий в формировании чувства патриотизма, гражданственности и духовности, гордости за героическое прошлое, воспитании любви к своей стране.

Все видео, информационные материалы размещены на официальном сайте МБОУ, сайте «ВКонтакте» нашей школы администраторами сайтов Горбенко М.А., учителем информатики, Коротенко С. К, педагогом-организатором.

Вывод: все это способствует формированию у учащихся стремления быть достойными защитниками своего Отечества, развивать волевые качества личности, воспитывать у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества, чувство долга и гражданской ответственности.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов Управления образования администрации города Горловка, Уставом МБОУ г. Горловки «СШ №1», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления Школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет Школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя Школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых создана и успешно функционирует школа молодого учителя;

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Петренко И.А.

- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла, руководитель Колода З.М.

- методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла, руководитель Горбенко А.А.

- методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Архиповская Ю.С.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

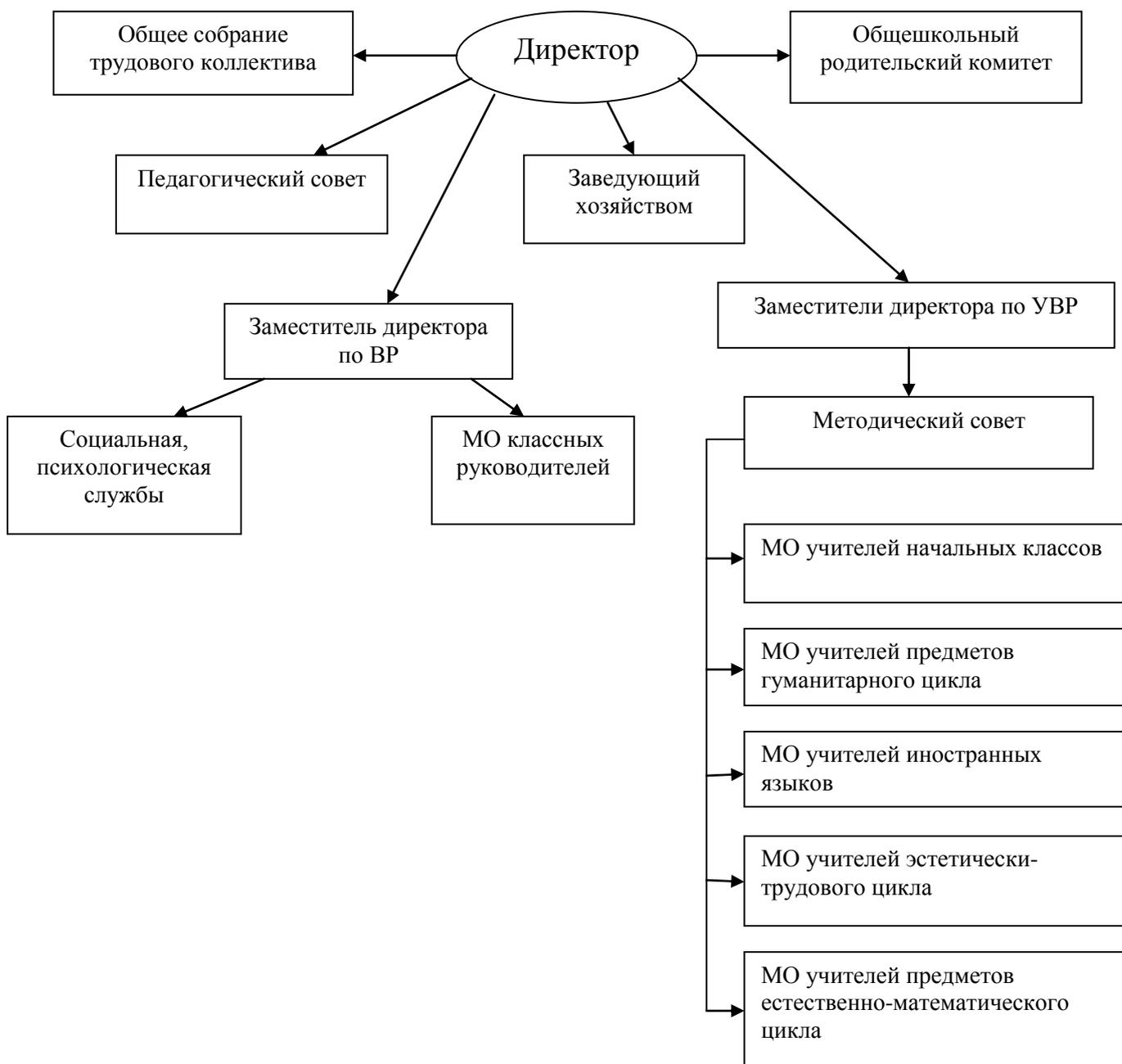
Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Функции: <ul style="list-style-type: none">- согласование профилей обучения;- участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения;- разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в Устав Учреждения;- участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.- согласование Правил приема обучающихся;- согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;- согласование режима занятий обучающихся;- принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.- обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:<ol style="list-style-type: none">1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся;2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза

	<p>инновационных программ);</p> <p>3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений. - внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, - внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного

	<p>прохождения итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецко Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.
<p>Совет обучающихся, Совет родителей</p>	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • принимать решения по организации школьных мероприятий; • согласовывать локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся.

Органы управления, действующие в Школе



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ уровня обученности учащихся

Руководствуясь Законом «Об образовании» Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. (Постановление № 1-233П-НС), на основании годового плана работы МБОУ г. Горловки «СШ № 1», с целью определения состояния уровня обученности учащихся в 2022-2023 учебном году был проанализирован уровень учебных достижений учащихся за учебный год.

Знания учащихся 1 класса в 2022-2023 учебном году оценивались вербально. По итогам учебного года качество ЗУН по МБОУ составило 69 %, что на 0,6% больше, чем в 2021-2022 уч. году. По классам показатели следующие:

Уровень учебных достижений в 2021-2022 учебном году

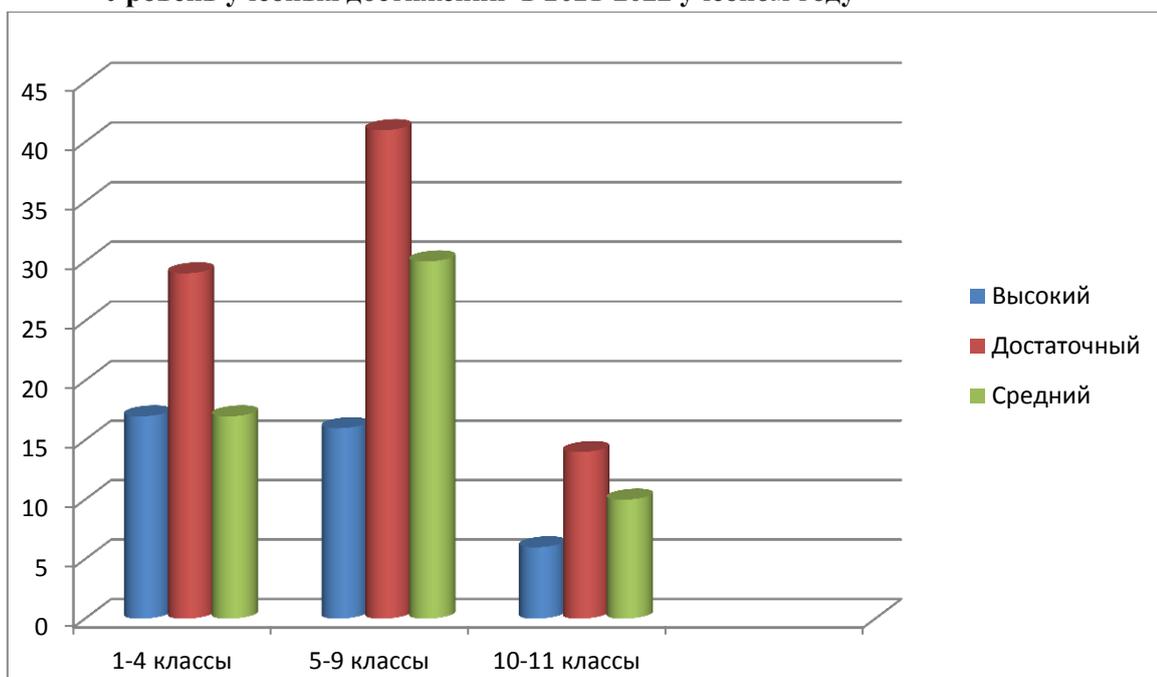
Класс	количество учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	20	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	6	60	3	40	-	-	-	-
3	24	7	15	12	45	5	40	-	-
4	20	6	26	11	44	7	30	-	-
2-4	73	19	37	25	43	12	35		
5	17	5	20	8	50	4	30	-	-
6	22	4	11	11	66	7	22	-	-
7	30	7	25	15	50	8	25	-	-
8	16	2	10	8	53	6	37	-	-
9	10	1	18	7	53	2	29	-	-
5-9	95	19	17	69	54	27	29		
10	12	3	30	5	20	4	50	-	-
11	13	5	42	5	33	3	25	-	-
10-11	25	8	36	10	28	7	36		
ВСЕГО (2-11)	195	46	23	104	54	46	23		

Учащихся, имеющих низкий уровень учебных достижений, нет.

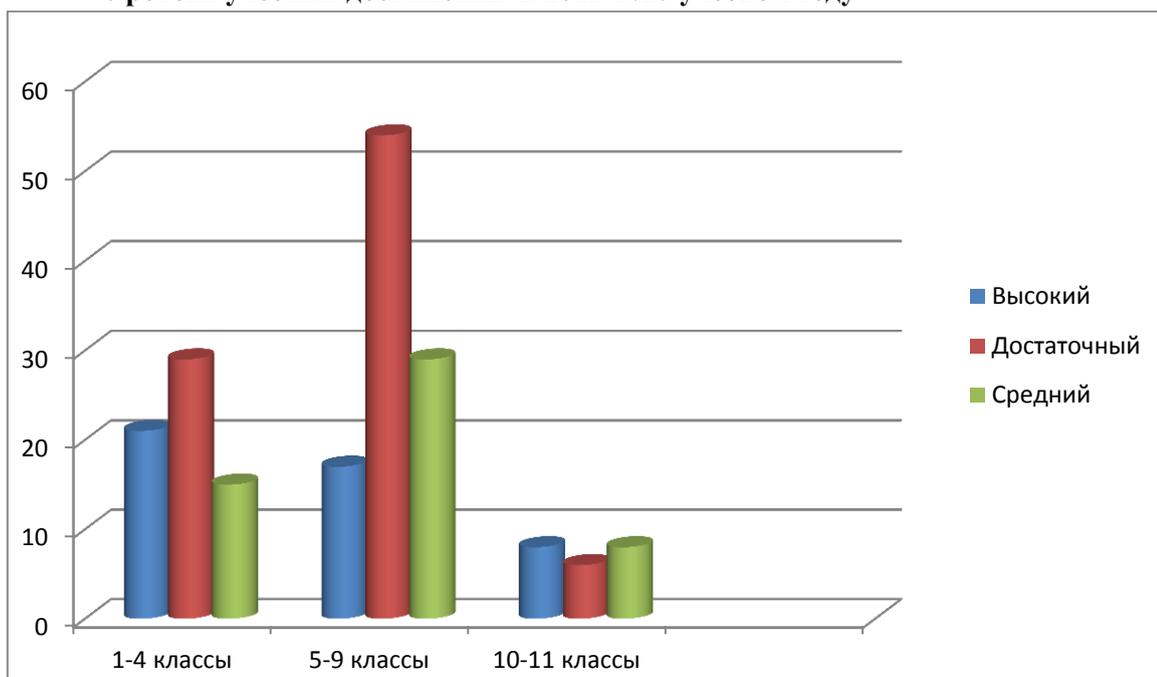
Всего высокий уровень учебных достижений имеют 46 учащихся- 23%.

Следует отметить повышение уровня учебных достижений по сравнению с 2021-2022 учебным годом (69%).

Уровень учебных достижений в 2021-2022 учебном году



Уровень учебных достижений в 2022-2023 учебном году



Качественный анализ учебных достижений по классам и предметам показал, что ученический потенциал учителя используют в достаточном объеме.

Учащиеся имеют 1 – 2 оценки среднего и достаточного уровня, что свидетельствует о наличии потенциала в повышении общего уровня знаний. Анализируя итоги 2021-2022 учебного года можно сделать следующие выводы:

- Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2022-2023 учебном году

На основании ст. 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», приказа Управления образования администрации города Горловка от 24.05.2023г. № 138 «О графике завершения 2022-2023 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Горловки», с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам рабочего учебного плана, выявления соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся Государственным образовательным стандартам, а также выявления пробелов в освоении учебных программ и организации коррекционной работы с обучающимися по их устранению в 2022-2023 учебном году годовые отметки по всем предметам были засчитаны и в качестве промежуточной (итоговой) аттестации в 2-8-х и 10-х классах.

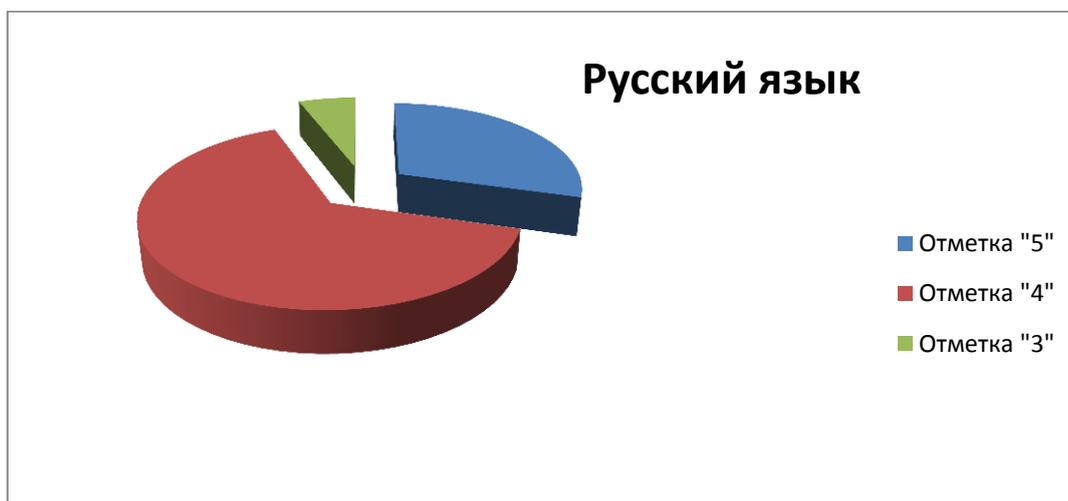
Отметки за промежуточную аттестацию учащихся были выставлены на основании годового оценивания (как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок), с учетом результатов участия в школьных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, конференциях, защите проектов и других учебных достижений учащихся.

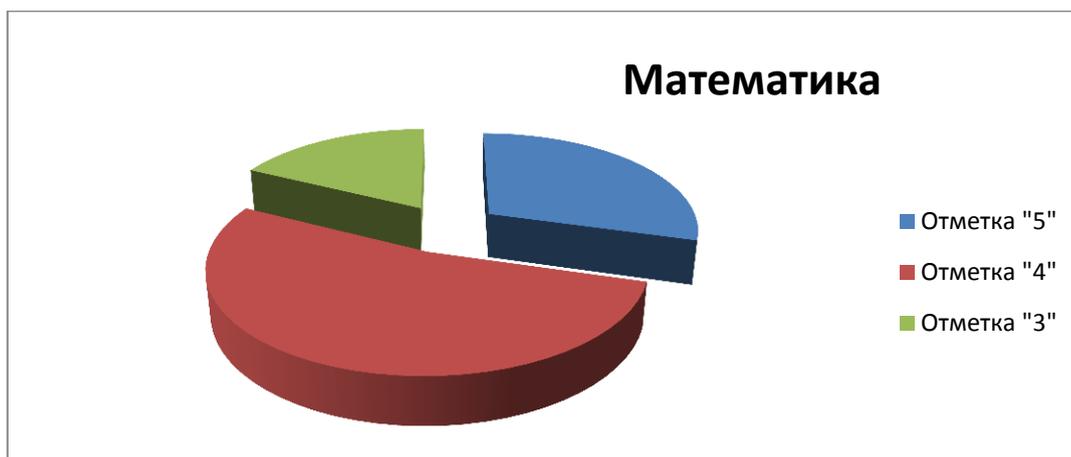
Проанализировав итоги промежуточной аттестации в форме годового оценивания учащихся 2-8, 10 классов, считать промежуточную аттестацию в форме годового оценивания по всем предметам выполненной. Все учащиеся 2-8, 10 классов, которые по итогам промежуточной аттестации (годового оценивания) освоили основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования и не имеют академической задолженности, переведены в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.04.2022 г. № 24-НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме итоговой аттестации по русскому языку и математике, результаты которой признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Утвержденные результаты Государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Горловки «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков»





На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что Государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования учащиеся 9 класса МБОУ г. Горловки «СШ № 1» прошли успешно. Все учащиеся имеют положительные отметки.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования по русскому языку в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.04.2022 г. № 24-НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме итоговой аттестации по русскому языку и математике (базовый уровень), результаты которой признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Утвержденные результаты государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и по математике (базовый уровень) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Горловки «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков».

Данные о выпускниках, которые окончили МБОУ «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков» с наградами за последние 5 лет

Учебный год	Класс	Кол-во выпускников	Награды			
			Золотая медаль	Серебряная медаль	Свидетельство с отличием	Похвальные грамоты
2018 – 2019	9	20			2	
	11	14		1		
2019 – 2020	9	16			2	
	11	22	2			
2020 - 2021	9	12				
	11	18	3	1		
2021 - 2022	9	17				
	11	12	2			
2022- 2023	9	12			2	
	11	13	2			

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 5-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР–это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-24 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 20 чел.	5 класс, 17 чел.	6 класс, 22 чел.	7 класс, 30 чел.	8 класс, 16 чел.
Русский язык	20	17	22	30	16
Математика	20	17	22	30	16
Окружающий мир	20	–	–	–	–
Биология	–	17	22	30	16
История	–	17	22	30	16

Вывод: в работе приняли участие 105 учеников из 105 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	7	8	5	0	75 %	7	9	4	0	80 %

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	7	10	3	0	85 %	6	9	4	0	75 %

Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	9	9	2	0	90 %	10	8	2	0	90 %

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	4	10	3	0	82,35 %	5	9	3	0	82,35 %

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	4	8	5	0	70,58%	5	8	4	0	76,47 %

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	4	10	3	0	82,35%	4	9	4	0	76,47%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	7	10	0	0	100%	8	9	0	0	100%

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	6	5	0	0	100%	5	4	2	0	81%
6«Б»	3	6	2	0	81%	2	5	4	0	41%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	6	5	0	0	100%	5	4	2	0	81%
6«Б»	3	6	2	0	81%	2	5	4	0	41%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	4	6	1	0	58,82%	4	6	1	0	58,82%
6«Б»	3	7	1	0	58,82%	3	7	1	0	58,82%

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	6	5	0	0	100%	5	4	2	0	81%
6«Б»	3	6	2	0	81%	2	5	4	0	41%

Итоги ВПР 2023 годов в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», 2 предмета на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	11	16	0	44,8%	4	12	15	0	44,8%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	9	19	0	34,5%	5	8	17		31,74%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	14	12	0	55,2%	2	14	12	0	55,2%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	8	8	14	0	53,3%	8	8	14	0	53,3%

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; 2 предмета – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	8	4	0	70,8%	3	7	6	0	68,29%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	8	4	0	70,8%	3	7	6	0	68,29%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	8	4	0	70,8%	3	7	6	0	68,29%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	8	4	0	70,8%	3	7	6	0	68,29%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 74,5 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализ результативности участия учащихся 7-11 классов в Республиканской олимпиаде по основным предметам.

Итоги участия учащихся в школьном этапе Республиканской олимпиады.

В школьном этапе Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие:

№ п/п	Предмет	Количество участников
1	История	24
2	Химия	7
3	География	18
4	Математика	39
5	Обществознание	19
6	Английский язык	29
7	Русский язык	29
8	Физика	32
9	Литература	23
10	Информатика	17
11	Биология	24
12	Немецкий язык	16
13	Французский язык	9
ВСЕГО		

Наибольшую активность проявили участники олимпиады по иностранным языкам (54 чел.), математике (39 чел.), физике (32чел.), русскому языку (29 чел.), истории (24 чел.). Все учителя провели олимпиады согласно утвержденному графику, оформили протоколы и сдали отчеты. Замечаний к организации и проведению олимпиад нет.

Таким образом, исходя из результатов школьного этапа, участие в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся примут участие:

История

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников
1.	Аниканова Полина	7	96	1
2.	Чеботок Снежана	8	100	1
3.	Бабунцова Карина	11	96	1

Немецкий язык

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников
1.	Ивашиненко Арина	7	48	1
2.	РустамоваМарсела	7	48	1
3.	Коновалова Николь	9	87	1
4.	Бабунцова Олеся	10	94	1

Биология

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников
1.	Примнева Ольга	6	91	1
2.	Аниканова Полина	7	89	1
3.	Катрич Никита	9	90	1

Физика

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников
1.	Дьяченко Анастасия	11	94	1

Французский язык

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников
1.	Дьяченко Анастасия	11	86	1

Литература

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников
1.	Яценко Илья	6	48	1
2.	Ивашиненко Арина	7	99	1
3.	Рослая София	8	87	1
4.	Катрич Никита	9	82	1
5.	Бабунцова Олеся	10	83	1
6.	Бабунцова Карина	11	74	1

Математика

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников
1.	Яценко Илья	6	100	1
2.	Ивашиненко Арина	7	100	1
3.	Солохин Глеб	8	90	1
4.	Харитонов Александр	9	95	1
5.	Рогов Максим	10	95	1

Обществознание

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников
1.	Аниканова Полина	7	96	1
2.	Рудская Арина	8	95	1
3.	Катрич Никита	9	100	1
4.	Бабунцова Олеся	10	100	1
5.	Дьяченко Анастасия	10	96	1

Русский язык

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников
1.	Ксензук Каролина	6	91,5	1
2.	Ивашиненко Арина	7	84	1
3.	Чистоклетова Анна	8	82,5	1
4.	Коновалова Николь	9	90	1
5.	Дейнеженко Дарья	10	74	1
6.	Дьяченко Анастасия	11	89	1

Английский язык

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников
1.	Яценко Илья	6	45	1
2.	Ивашиненко Арина	7	46	1
3.	Чистоклетова Анна	8	85	1
4.	Харитонов Александр	9	85	1
5.	Рогов Максим	10	86	1
6.	Польский Иван	11	88	1

Итоги участия учащихся в муниципальном этапе Республиканской олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады 2022-2023 учебном году приняли участие **39** учащихся 6-11 классов по **8** учебным предметам. Некоторые учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по нескольким предметам:

Яценко Илья (3 предмета), Аниканова Полина (3 предмета), Ивашиненко Арина (5 предметов), Чистоклетова Анна (2 предмета), Катрич Никита (3 предмета), Коновалова

Николь (2 предмета), Харитонов Александр (2 предмета), Бабунцова Олеся (3 предмета), Рогов Максим (2 предмета), Дьяченко Анастасия (3 предмета), Бабунцова Карина (2 предмета).

№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	История	3
2.	Немецкий язык	4
3.	Биология	3
4.	Физика	1
5.	Французский язык	1
6.	Литература	6
7.	Математика	5
8.	Обществознание	4
9.	Русский язык	6
10.	География	-
11.	Английский язык	6
12.	Химия	-
13.	Информатика	-
ВСЕГО		39

**Результаты участия учащихся МБОУ г. Горловки «СШ № 1»
в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

История

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников
4.	Аниканова Полина	7	90	I
5.	Чеботок Снежана	8	50	-
6.	Бабунцова Карина	11	74	III

Немецкий язык

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников
5.	Ивашиненко Арина	7	95	I
6.	РустамоваМарсела	7	95	I
7.	Коновалова Николь	9	94	I
8.	Бабунцова Олеся	10	91	I

Биология

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников
4.	Примнева Ольга	6	64	-
5.	Аниканова Полина	7	68,5	III
6.	Катрич Никита	9	75	-

Физика

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников
2.	Дьяченко Анастасия	11	32	III

Французский язык

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников
2.	Дьяченко Анастасия	11	46	-

Литература

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников
7.	Яценко Илья	6	97,5	III
8.	Ивашиненко Арина	7	93,5	II
9.	Рослая София	8	63	-
10.	Катрич Никита	9	71,5	-
11.	Бабунцова Олеся	10	82	-
12.	Бабунцова Карина	11	86	III

Математика

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников
6.	Яценко Илья	6	28	-
7.	Ивашиненко Арина	7	27	III
8.	Солохин Глеб	8	32	II
9.	Харитонов Александр	9	27	-
10.	Рогов Максим	10	23	-

Обществознание

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников
6.	Аниканова Полина	7	96	II
7.	Катрич Никита	9	82	II
8.	Бабунцова Олеся	10	72	III
9.	Некипелова Дарья	11	82	II

Русский язык

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в муниципальном этапе
-------	---------------	-------	-------------------------	-------------------------------------

				Республиканской олимпиады школьников
7.	Ксензук Каролина	6	90	II
8.	Ивашиненко Арина	7	78,5	III
9.	Чистоклетова Анна	8	61,5	-
10.	Коновалова Николь	9	77	III
11.	Дейнеженко Дарья	10	65	-
12.	Дьяченко Анастасия	11	74	III

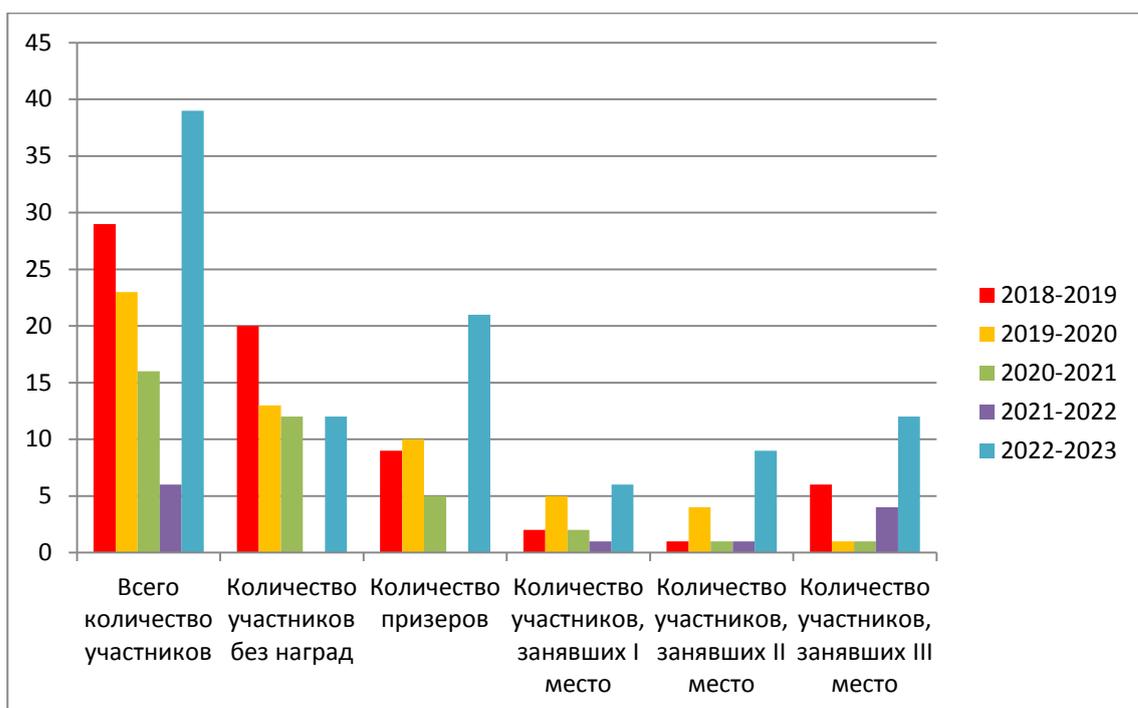
Английский язык

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Общее количество баллов	Занятое место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников
7.	Яценко Илья	6	74	III
8.	Ивашиненко Арина	7	78	I
9.	Чистоклетова Анна	8	73	II
10.	Харитонов Александр	9	73	II
11.	Рогов Максим	10	69	III
12.	Польский Иван	11	72	III

Сводная таблица результативности участия учащихся МБОУ г. Горловки «СШ № 1» в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Всего участников	Количество I мест	Количество II мест	Количество III мест	Не получили призовые места	% эффективности
39	6	9	12	12	67%

Сравнительный анализ результатов учащихся в муниципальном этапе Республиканской олимпиады учащихся за последние 5 лет.



Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2022-2023 учебном году проходил в соответствии с установленными МОН ДНР сроками в период с 21 января по 26 февраля 2023 года с применением дистанционных образовательных технологий.

К участию в заключительном этапе были приглашены победители муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором заключительного этапа Олимпиады.

В заключительном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся 9- 11 классов:

№	Предмет	Классы	Количество участников
1.	Немецкий язык	9	2
2.	Английский язык	10	3

По немецкому языку: обучающаяся 9 класса Коновалова Николь, обучающаяся 10 класса Бабунцова Олеся.

По английскому языку: обучающийся 9 класса Харитонов Александр, обучающийся 10 класса Рогов Максим, обучающийся 11 класса Польский Иван.

Итоги заключительного этапа:

Немецкий язык: Бабунцова Олеся, обучающаяся 10 класса – победитель;

Английский язык: Харитонов Александр, обучающийся 9 класс – призёр.

Анализ результативности участия учащихся 7-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по основным предметам.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие учащиеся 5- 11 классов, по русскому языку и математике 4-11 классов по 13 учебным предметам.

№	Предмет	Классы	Количество участников
1	Физика	7 - 11	53
	Литература	5 - 11	90

3	Немецкий язык	5 - 11	48
4	Русский язык	4 - 11	143
5	Химия	7 - 11	31
6	Обществознание	5 - 11	65
7	Английский язык	5 - 11	109
8	Биология	5 - 11	126
9	Французский язык	5 - 11	31
10	История	5 - 11	80
11	Математика	4 - 11	145
12	Информатика	5 - 11	127
13	География	5 - 11	127

Процент эффективности участия учащихся МБОУ г. Горловки «СШ №1» в школьном этапе Олимпиады по учебным предметам составляет:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% эффективности
1.	Литература	90	64	71%
2.	Английский язык	109	57	52%
3.	Немецкий язык	48	20	42%
4.	Французский язык	31	8	26%
5.	Обществознание	65	16	25%
6.	Информатика	127	30	23%
7.	Русский язык	143	37	24%
8.	Биология	126	26	21%
9.	История	80	10	12,5%
10.	География	127	14	11 %
11.	Математика	145	12	8 %
12.	Физика	53	1	2%
13.	Химия	31	0	0%

Количественные данные об учащихся 4 класса в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

МБОУ «СШ №1»	Предмет	Всего учащихся 4 класса	Количество участников				Количество победителей (чел)				Количество призеров (чел)			
			всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	2
	Математика	17	15			3				4				
	Русский язык	17	15			2				8				
	Всего	34	30			5				12				

Количественные данные об участниках школьного этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во победителей (чел)	Кол-во призеров
География	127	14	2	12
Русский язык	143	37	10	27
Английский язык	117	57	9	48

Немецкий язык	48	20	5	15
Французский язык	31	8	2	6
Обществознание	65	16	3	13
Литература	90	64	8	56
История	80	10	5	5
Физика	53	1	1	0
Химия	31	0	0	0
Биология	126	26	6	20
Математика	145	12	6	6
Информатика	127	30	5	25
Астрономия	92	0	0	0

**Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по нескольким предметам в МБОУ г. Горловки «СШ №1» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Общее количество баллов	Статус участника олимпиады	Фамилия, И.О. учителя
1.	Коновалова Николь	9	Физика	17	победитель	Фоменко А.В.
			Литература	34	победитель	Шайкина Н.И.
			Русский язык	40	победитель	Анищенко Г.В.
			Английский язык	52	победитель	Дидковская Я.Н.
			История	42	победитель	Давиденко Ю.В.
			Математика	6	победитель	Куприянова О.В.
			Биология	39,5	победитель	Горбенко А.А.
2.	Ивашиненко Арина	7	Литература	34	победитель	Донченко Е.А.
			Немецкий язык	55	победитель	Ивашиненко Е.А.
			Русский язык	33	победитель	Колода З.М.
			История	27	победитель	Давиденко Ю.В.
			География	50	победитель	Горбенко А.А.
3.	Чистоклетова Анна	8	Русский язык	34	победитель	Колода З.М.
			Обществознание	40	победитель	Давиденко Ю.В.
			Литература	28	победитель	Дидковская Я.Н.
4.	Поролло Александра	5	История	34	победитель	Давиденко Ю.В.
			Астрономия	59	победитель	Горбенко М.А.
			Информатика	399	победитель	Горбенко М.А.
5.	Трофимов Вячеслав	5	Литература	33	победитель	Донченко Е.А.
			Информатика	399	победитель	Горбенко М.А.
6.	Терехова Камилла	6-А	Литература	34	победитель	Архиповская Ю.С.
			Информатика	399	победитель	Горбенко М.А.
7.	Дейнеженко Дарья	10	Русский язык	31	победитель	Колода З.М.
			Биология	34,5	победитель	Горбенко А.А.
8.	Рогов Максим	10	Английский язык	48	победитель	Архиповская Ю.С.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие обучающиеся 7- 11 классов по 11 учебным предметам.

№	Предмет	Классы	Количество участников
1.	Физика	9	1
2.	Литература	7-11	5
3.	Немецкий язык	7,9,10	4
4.	Русский язык	7-11	5

5.	Обществознание	7-8	2
6.	Английский язык	7-11	6
7.	Биология	8,9,10	3
8.	Французский язык	8	1
9.	История	7-9	3
10.	Математика	9	1
11.	География	7	1
Всего			32

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ г. Горловки «СШ №1» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя Участника	Класс	Предмет	Общее количество баллов	Статус участника олимпиады (победитель/ призёр/ участник)	Фамилия, И.О. учителя
1.	Коновалова Николь	9	Физика	34	победитель	Фоменко А.В.
2.	Ивашиненко Арина	7	Литература	28	призёр	Донченко Е.А.
3.	Коновалова Николь	9	Литература	37	призёр	Анищенко Г.В.
4.	Рогов Максим	10	Литература	38	призёр	Колода З.М.
5.	Яцюта Ростислав	11	Литература	34	призёр	Анищенко Г.В.
6.	Ивашиненко Арина	7	Немецкий язык	49	победитель	Ивашиненко Е.А.
7.	Харчевин Павел	7	Немецкий язык	46	победитель	Ивашиненко Е.А.
8.	Кучерук Дарья	9	Немецкий язык	53	победитель	Ивашиненко Е.А.
9.	Вардумян Ани	10	Немецкий язык	50	победитель	Ивашиненко Е.А.
10.	Ивашиненко Арина	7	Русский язык	48,5	победитель	Колода З.М.
11.	Чистоклетова Анна	8	Русский язык	35,5	победитель	Колода З.М.
12.	Белоконь Виктория	10	Русский язык	53,5	победитель	Колода З.М.
13.	Аниканова Полина	7	Обществознание	20	призёр	Давиденко Ю.В.
14.	Чистоклетова Анна	8	Обществознание	25	призёр	Давиденко Ю.В.
15.	Гук Карина	7	Английский язык	36	победитель	Архиповская Ю.С.
16.	Коновалова Николь	9	Английский язык	63	победитель	Дидковская Я.Н.
17.	Коляда Ольга	10	Английский язык	56	победитель	Архиповская Ю.С.
18.	Рогов Максим	10	Английский язык	57	победитель	Архиповская Ю.С.
19.	Ивашиненко Арина	7	История	44	победитель	Давиденко Ю.В.
20.	Долинская София	8	История	44	победитель	Давиденко Ю.В.
21.	Коновалова Николь	9	История	51	победитель	Давиденко Ю.В.
22.	Ивашиненко Арина	7	География	48	победитель	Горбенко А.А.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам в МБОУ г. Горловки «СШ №1» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Фамилия, И.О. учителя
1.	Ивашиненко Арина	7	Немецкий язык	Ивашиненко Е.А.
			Русский язык	Колода З.М.
			История	Давиденко Ю.В.
			География	Горбенко А.А.
2.	Коновалова Николь	9	Физика	Фоменко А.В.
			История	Давиденко Ю.В.
			Английский язык	Дидковская Я.Н.

Процент эффективности участия учащихся МБОУ г. Горловки «СШ №1» в межшкольном этапе Олимпиады по учебным предметам составляет:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% эффективности
14.	Литература	4	4	100%
15.	Немецкий язык	4	4	100%
16.	Физика	1	1	100%
17.	Обществознание	2	2	100%
18.	История	2	2	100 %
19.	География	1	1	100 %
20.	Английский язык	6	4	65%
21.	Русский язык	6	3	50 %
22.	Математика	1	-	0 %
23.	Французский язык	1	-	0 %
24.	Биология	3	-	0 %

В региональном этапе Всепосийской олимпиады приняли участие обучающиеся 9- 11 классов:

№	Предмет	Классы	Количество участников
1.	Физика	9	1
2.	Русский язык	10	1
3.	Английский язык	10	1

По физике: обучающаяся 9 класса Коновалова Николь.

По русскому языку: обучающаяся 10 класса Белоконь Виктория.

По английскому языку: обучающийся 10 класса Рогов Максим, который стал призёром регионального этапа.

Не заняли призовые места по предметам: физика, русский язык.

Учитывая коэффициент успешности в 2022–2023 учебном году необходимо сделать вывод, что деятельность МБОУ г. Горловки «СШ №1» направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования.

Исходя из указанного выше и с целью улучшения качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, повышения результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном, региональном этапах предметной олимпиады, повышения рейтинга общеобразовательного учреждения, в целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в новом учебном году необходимо:

Руководителям школьных методических объединений:

1. Проанализировать и рассмотреть итоги предметных олимпиад на заседаниях методических объединений.

2. Систематически рассматривать вопросы работы с одаренными детьми на заседаниях МО.
3. Выработать предложения по активизации работы с одаренными детьми и включить их в план работы предметных методических объединений на новый учебный год.

Учителям – предметникам:

1. Мотивировать обучающихся на участие в предметных олимпиадах, разнообразить методы и формы работы с детьми, проявляющими интерес к учению.
2. Обеспечить подготовку обучающихся к участию во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников в будущем учебном году.
3. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.
4. При подготовке обучающихся к предметным олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении заданий в 2022-2023 учебном году.
5. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Выводы: В МБОУ г. Горловки «СШ №1» созданы благоприятные условия для развития талантливых обучающихся. Создан Банк одаренных детей, который постоянно обновляется. Сформирована система диагностики и педагогической поддержки одаренных и способных детей. Координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Педагоги активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, технология мастерских, критического мышления, проблемного обучения. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности (на элективных курсах, кружках) получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать обучающимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Учителя МБОУ г. Горловки «СШ №1» широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и метод проектов, обучающимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий.

Следует отметить, что в МБОУ г. Горловки «СШ №1» утвержден состав обучающихся, входящих в олимпийский резерв. Учителя-предметники ведут целенаправленную работу по подготовке одаренных детей к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. На уроках также уделяется особое внимание таким обучающимся. Для них разрабатываются задания повышенной сложности, способствующие развитию мышления, инициативности, творчества и логического мышления. Созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в различных предметных олимпиадах и конкурсах.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» работает по 5 – дневной рабочей неделе. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2 - 4 классах - 40 - 45 минут (по решению образовательной организации).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

1 час - для 1 класса,

1,5 часа - для 2 и 3 классов,

2 часа - для 4 класса.

Определена продолжительность использования электронных средств обучения, к которым относятся: интерактивная доска, интерактивная панель, персональный компьютер, ноутбук, планшет. Интерактивная доска на учебном занятии в 1-3 классах используется не более 20 мин., в

4 классе используется не более 30 минут; суммарно - в 1-3 классах не более 80 мин. в день, в 4 классе - не более 90 мин. в день.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» осуществляет координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» выбрала 1 вариант федерального учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» по 5 часов в неделю в 1 – 4 классах, «Литературное чтение» по 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю во 2- 4 классах.

«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» по 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

«Обществознание и естествознание»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

«Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю в 4 классе.

«Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

«Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология» по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах. Третий час вводится за счет внеурочной деятельности.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Учитывая специализацию МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «СШ № 1», в части, формируемой участниками образовательных отношений вводится изучение Иностранного языка (английского) 1 час в неделю в 1 классе, а также изучение Второго иностранного языка (французского, немецкого) по 1 часу в неделю во 2-3-х классах.

Учебный план основного общего образования

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» работает по 5 – дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 2 часа - для 5 класса,
- 2,5 часа - для 6 - 8 классов,
- 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» осуществляет координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими

нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости. Содержание образования в основной школе направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через организацию предпрофильной подготовки.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» выбрала 1 вариант федерального учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» по 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классах, 3 часа в неделю в 8 – 9 классах. «Литература» по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7 – 8 классах.

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5- 9 классах. «Второй иностранный язык (французский, немецкий)» по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» по 5 часов в неделю в 5 – 6 классах, учебный предмет «Алгебра» по 3 часа в неделю в 7 – 9 классах, учебный предмет «Геометрия» по 2 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю в 7 – 8 классах, учебный предмет «Информатика» по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах. Для создания условий овладения программой учебного курса «Вероятность и статистика» в курс «Алгебра» вносится вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения по данному предмету.

«Общественно - научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «История» по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах, учебный предмет «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах, учебный предмет «География» по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

«Естественно – научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах; учебный предмет «Химия» по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах; учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах.

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах.

«Искусство»

Включает в себя учебный предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, учебный предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах.

«Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 5 и 7 классах, по 1

часу в неделю в 6 и 8 классах (1 час в 6 классе реализуется за счет внеурочной деятельности), 0,5 часа в 9 классе.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах. Третий час «Физической культуры» вводится за счет внеурочной деятельности.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов (0,5 часа в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации курса «Вероятность и статистика» в 9 классе выделено 0,5 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

Один час из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится для изучения Второго иностранного языка (французского, немецкого). Также произведено перераспределение часов учебных предметов «Технология» (0,5 часа) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 часа) в пользу изучения Второго иностранного языка (французского, немецкого).

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений для 5-8 классов распределены на изучение Второго иностранного языка (французского, немецкого).

Учебный план среднего общего образования

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» работает по 5 – дневной рабочей неделе.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2023 – 2024 году 10 класс МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 1» начнет свое обучение по гуманитарному профилю.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение 2 учебных предметов «Иностранный язык» и «Обществознани» на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 5 часов в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)» - 2 часа в неделю.

«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, учебный предмет «Информатика» -1 час в неделю.

«Естественно – научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю; учебный предмет «Химия» по 1 часу в неделю; учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю.

«Общественно - научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «История» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» - 4 часа в неделю, учебный предмет «География» - 1 час в неделю.

«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 8» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план в 2023 – 2024 учебном году для 11 класса не изменяется. Рабочие программы по обязательным для непосредственного применения учебным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ) приведены в соответствии с

федеральными рабочими программами по этим учебным предметам (в части содержания и планируемых результатов).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

«Родной язык и родная литература»

Включает в себя предметы: «Родной язык (русский)» 0,5 часа.

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 6 часа в неделю, учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» - 3 часа в неделю.

«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа)» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Математика (геометрия)» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Информатика и ИКТ» - 2 час в неделю.

«Общественные науки»

Включает в себя учебный предмет «История» - 2,5 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю.

«Естественные науки»

Включает в себя учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю; учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю; учебный предмет «Астрономия» 0,5 часа в неделю.

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

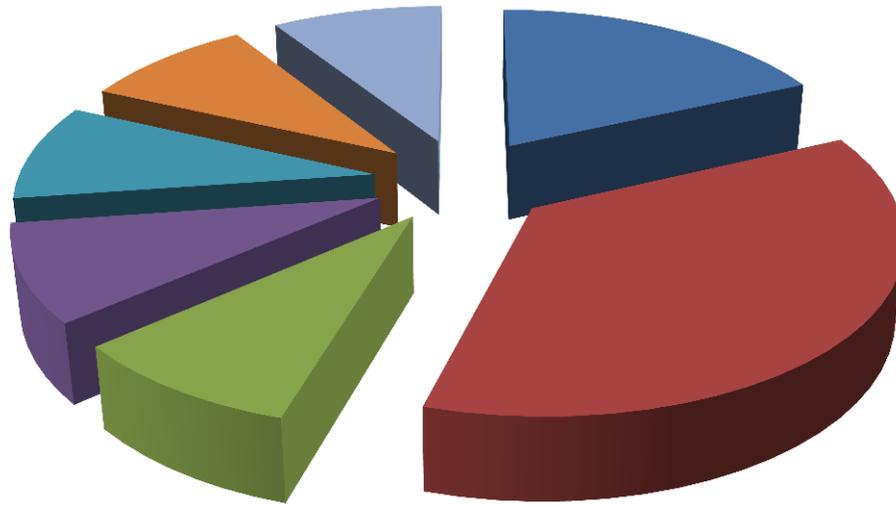
В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Предварительное трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ г. Горловки «СШ №1» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Продолжат обучение	%	из них										Будут работать и обучаться по экстернатной форме	Планирую т не работать и не обучаться	Планируют выехать для обучения за границу (указать количество и страну)		
				В дневных общеобразовательных организациях				В вечерних общеобразовательных организациях				СПО						
				Всего	%	в том числе		Всего	%	в том числе		Всего	%				в том числе	
						ДНР	РФ			ДНР	РФ						ДНР	РФ
9	10	9	100	10	91,7	10	0	0				1	8,3	1	0	0	0	0
Всего	10	9	100	10	91,7	10	0	0				1	8,3	1	0	0	0	0

Предварительное трудоустройство учащихся 11 класса



- ГОУ ВПО "Донну"
- ГОУ ВПО "ГИИЯ"
- Академия МВД ДНР
- ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет"
- ГОУК ЛНР "Луганская государственная академия культуры и искусств"
- Московский государственный университет
- ГОУ ВПО "Донецкая академия управления и государственной службы"

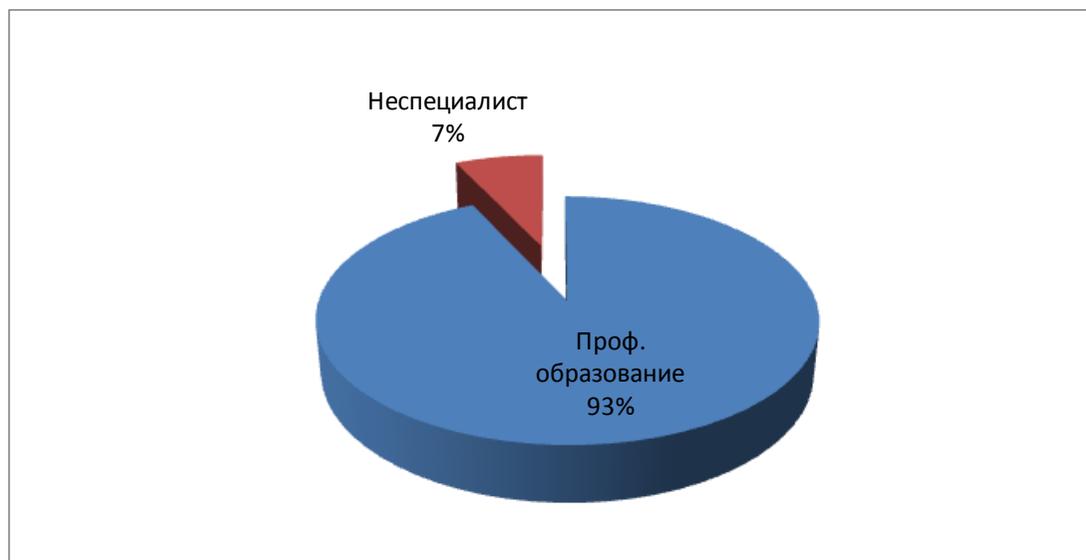
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

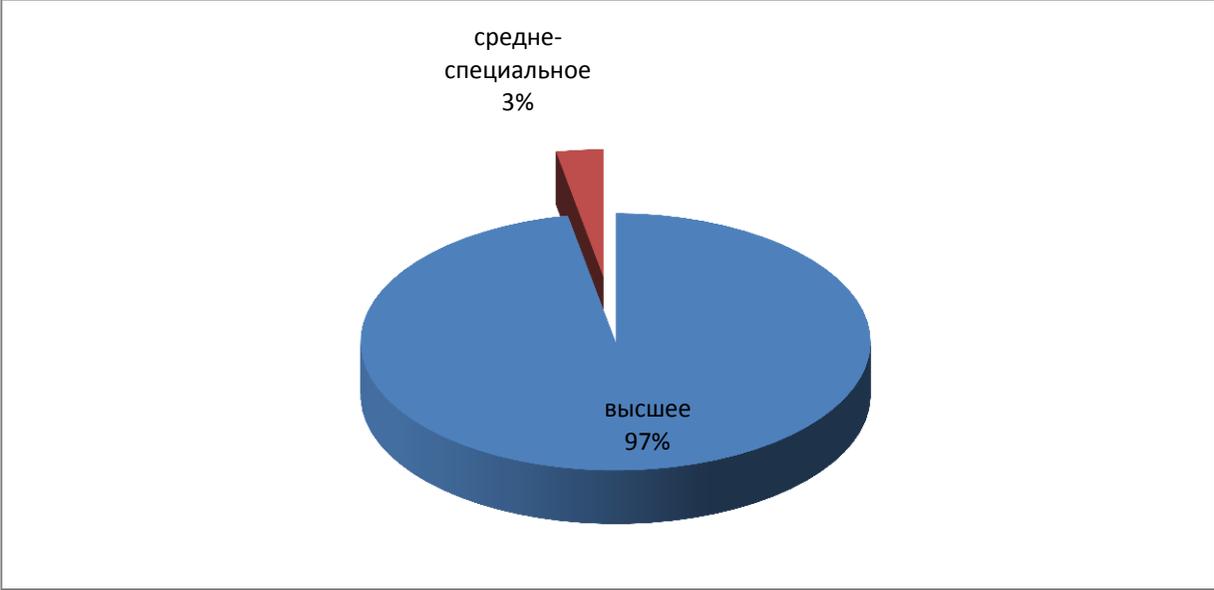
На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ г. Горловки «СШ №1» работает 29 педагогических работников (из них 2 учителя находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 1 учитель – мобилизованный, 1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог). Профессиональная подготовка 85% педагогов соответствует их должности, образованию. Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Кадровый состав педагогов в 2021 - 2022 учебном году изменился за счет прихода в педагогических коллектив большого количества молодых специалистов. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса кадрами в течение 2021-2022 учебного года происходило за счет преимущественно штатных работников. Однако следует отметить, что в связи с производственной необходимостью на некоторые должности были назначены педагогические работники, которые не имели специальной подготовки или стажа работы, установленных квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и (или) профессиональными стандартами, но обладали достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняли качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. Учебно-воспитательный процесс не был нарушен.

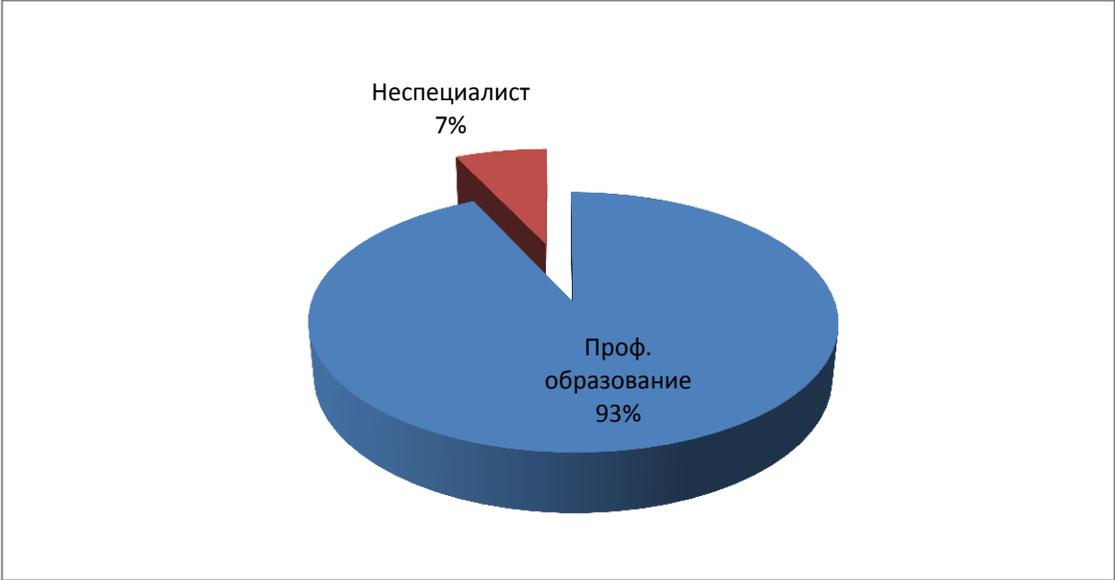
Сравнение уровня образования педагогических работников МБОУ г. Горловки «СШ №1» за последние три года

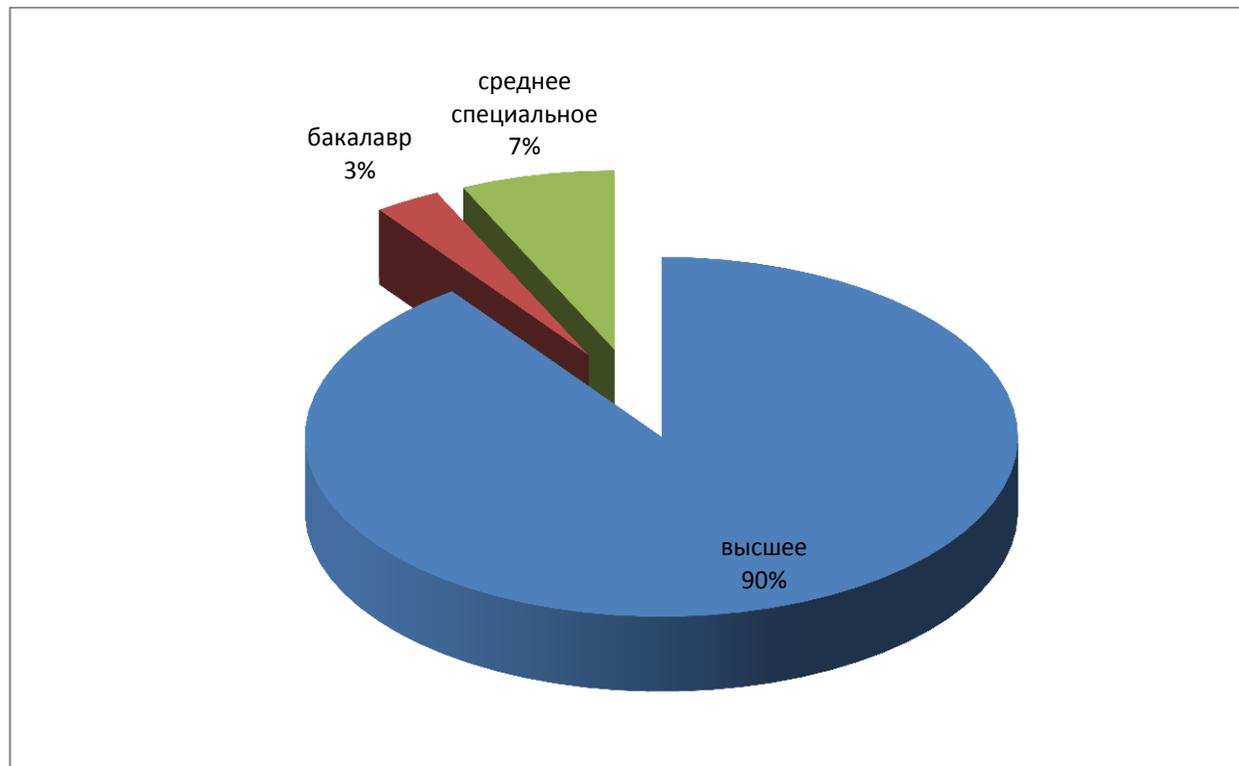
2020 -2021 учебный год



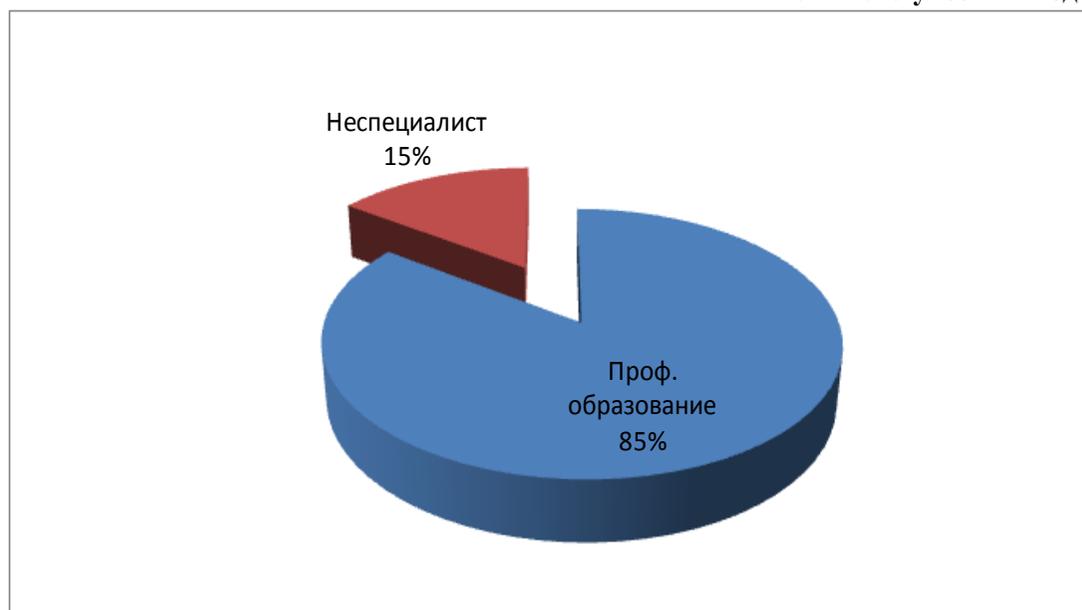


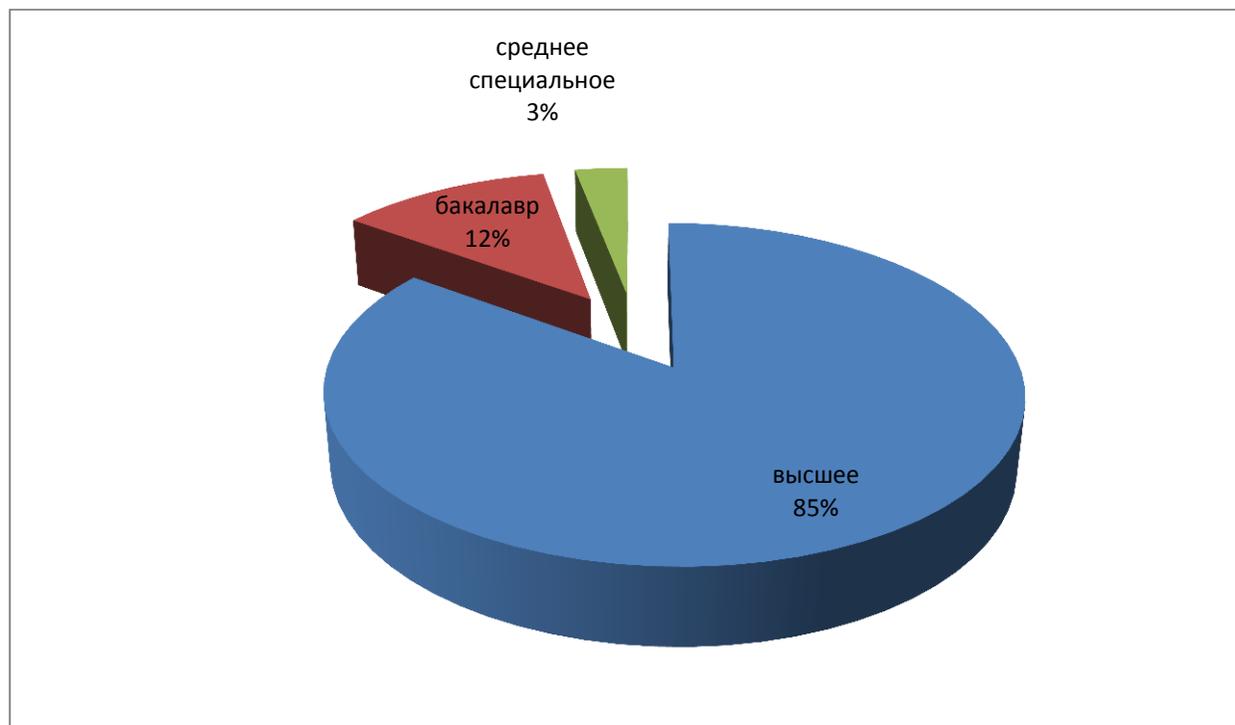
2021-2022 учебный год





2022-2023 учебный год

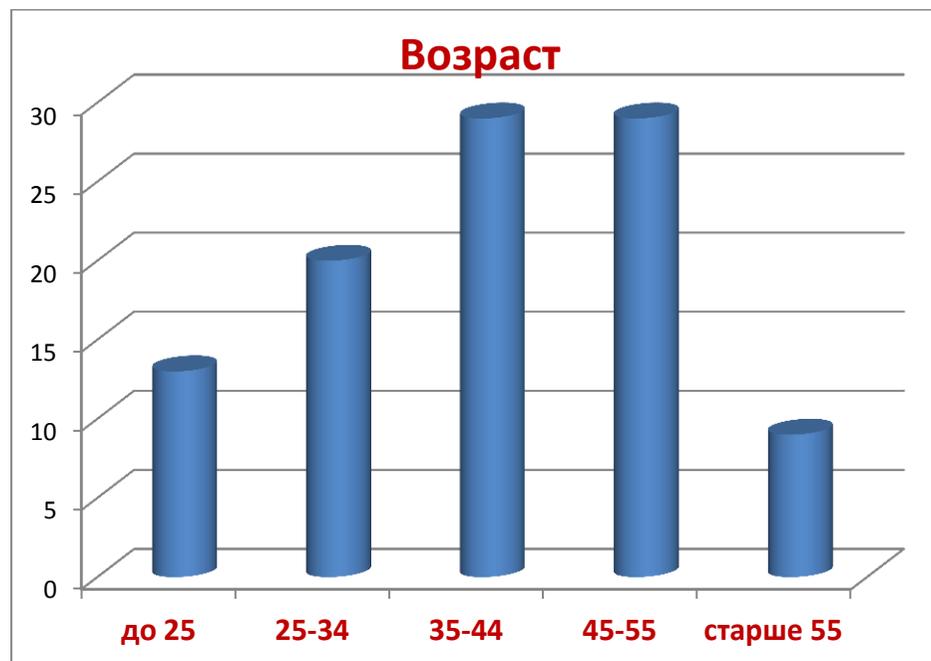




Выводы: Наблюдается положительная динамика изменений образовательного уровня кадров, незначительное уменьшение количества пенсионеров и незначительное омоложение педагогического коллектива. Несмотря на то, что общеобразовательное учреждение на 85% укомплектовано кадрами с соответствующим профессиональным образованием, недостающие 15% получают соответствующее образование в магистратуре, планируют пройти переобучение по программе профессиональной переподготовки.

Качественный состав педагогических кадров по возрасту, стажу работы на 01.06.2023 года

Возраст	Количество		Стаж работы	Количество	
		%			%
			до 1 года	3	10%
до 25	4	13%	3-10 лет	11	35 %
25-34	6	20%	10-15 лет	6	19 %
35-44	9	29%	15-25 лет	5	16%
45-55	9	29%	25-35 лет	3	10 %
пенсионный возраст	3	9%	более 35 лет	3	10%



Динамика качества педагогических кадров

Было на 01.09.22 г.	30
Прибыло за 2022-2023 учебный год	2
Выбыло за 2022-2023 учебный год	3
На 01.06.2023 г.	29
По собственному желанию	3
По переводу	-
В коммерчески структуры	-
Выслуга лет	-
Окончание договора	-
Сокращение штатов	-
Другие причины	-

Выводы: На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к нововведению. Именно педагогический коллектив основа всего образовательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги.

Высшее образование имеют 27 учителей (93%)

Среднее специальное – 1 учитель (3,5%)

Студентка – 1 учитель (3,5 %)

В составе педколлектива по возрастусохраняется незначительное количество педагогов пенсионного возраста (**9 %**). Средний возраст педагогов МБОУ г. Горловки «СШ №1» - **39 лет**. В общеобразовательном учреждении работают учителя, стаж которых превышает **15 лет (36%)**. Наблюдается положительная динамика изменений образовательного уровня кадров, незначительное уменьшение количества пенсионеров и значительное омоложение педагогического коллектива.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Количество посадочных мест в библиотеке 20. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки—30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в одном здании:

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – Да.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту,

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность благоустройством)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям Безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м, оборудованными раздевалками.	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточной вытяжной вентиляцией, мелкими досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $n/2+2$, включая компьютер учителя (где n - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)

Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской(дляшкол,имеющихклассыстарше7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской(дляшкол,имеющихклассыстарше7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории,наличиеоборудованныхместдляотдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров	Кол-во	24
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	2
Количество интерактивных досок	Кол - во	1
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Плану работы МБОУ г. Горловки «СШ №1» на 2022-2023 учебный год, Плану внутришкольного контроля на 2022- 2023 учебный год на протяжении учебного года администрацией в лице директора Кулебякиной Т.В., заместителей директора по УВР Донченко Е.А., Ивашиненко Е.А., Чаплыгиной М.Н. осуществлялся контроль за УВП.

Внутришкольный контроль за 2022-2023 учебный год осуществлялся по четырем

направлениям: контроль за ведением школьной документации; контроль за учебно-воспитательным процессом; контроль за работой с кадрами; контроль за материально-технической базой.

В связи с этим выделились задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников в организации учебно-воспитательного процесса.

3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных результатов в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основные функции внутришкольного контроля:

- диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обучающая – повышение мотивации и индивидуализация темпов обучения;
- организующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения;
- воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций.

Сложившаяся в МБОУ г. Горловки «СШ №1» система внутришкольного контроля была направлена на обеспечение качества образования.

Однако следует отметить, что на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 года № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся и работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 37 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», а также на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 года № 197 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», на основании статьи 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 19.03.2022 года № 82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» в МБОУ г. Горловки «СШ №1» реализуется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Тематически осуществлялся контроль за организацией работы по выполнению Государственного стандарта учителями-предметниками начального и среднего звена, соблюдением принципа преемственности и перспективности во время вычитки часов; контроль за выполнением учебных программ, работы ГПД, индивидуального обучения, питания.

Согласно плану – сетке проведения предметных недель на протяжении учебного года проведено ряд мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению, на самореализацию каждого участника УВП, повышение качества профессиональной подготовки учителя.

Посещение уроков и внеклассных мероприятий показало, что учителя в основном правильно планируют работу с учащимися, грамотно ведут школьную документацию. Так, планы руководителей кружков, планы воспитателей ГПД, планы МО, индивидуальные планы соответствуют требованиям и нормам, согласно которым спланирована тема учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения.

Фронтальный контроль осуществлялся по обеспечению кадрами, формированию сети классов, кружков, факультативов, состоянию ведения школьной документации, качеству организации учебно-воспитательной работы с учащимися, с педагогами, в частности теми, кто аттестовался.

Проверкой были охвачены классные журналы, журналы ГПД, индивидуального обучения, личные дела, тетради для контрольных и домашних работ по базовым предметам, планы воспитательной работы.

С вопросом контроля за выполнением учебных программ тесно связан вопрос контроля за ведением школьной документации (классные журналы, ученические тетради, дневники, личные дела). Проверка классных журналов дает возможность не только изучить состояние выполнения учебных программ, но и узнать о работе отдельных учителей, классных руководителей, учащихся, более объективно выбирать объекты контроля, планировать посещение уроков тех учителей, которым нужна методическая помощь. Классные журналы проверяются фронтально каждый месяц. Все последствия контроля фиксируются в классных журналах, заслушиваются на совещаниях при директоре, издаются приказы. Проверка классных журналов, администрация получает объективную информацию по многим аспектам организации учебно-воспитательного процесса (тематическое оценивание, накопление отметок, объективность выставления итоговых отметок), (соответствующие таблицы).

При проверке школьной документации особое внимание уделялось правильности оформления документов, проверкой выявлено, что все учителя заполняют страницы классных журналов согласно Инструкции по ведению классного журнала, своевременно выставляют отметки, вовремя оценивают работу учащихся. При этом выявлено, что некоторые учителя нарушают установленную Инструкцию и Методические рекомендации: не выставляют вовремя отметки, допускают исправления дат, отметок, записей уроков (Анищенко Г.В., Давиденко Ю.В., Захаренко В.Я.)

На основе Плана работы БМОУ г. Горловки «СШ №1» на 2022 – 2023 учебный год в начале учебного года составляется график внутришкольного контроля, в котором определялись сроки и виды контроля за состоянием планирования учителями, классными руководителями, ведением школьной документации, состоянием преподавания учебных предметов, самообразовательной деятельности учителей, организацией горячего питания учащихся, работы с охраны жизни и здоровья детей, работой кружков и факультативов, по состоянию воспитательной работы с учащимися. В графике определены сроки и уровни рассмотрения запланированных вопросов, формы принятия управленческих решений. Кроме того, рассматриваются другие вопросы, возникающие в связи с производственной необходимостью.

Все итоги результатов внутришкольного контроля ежегодно обобщаются в книгах внутришкольного контроля администрации, анализируются на педсоветах, результаты отражены в справках и приказах.

Выводы: Исходя из вышеуказанного можно считать работу по организации внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году проведенной на достаточном уровне.

Осуществляемый администрацией контроль охватывал все стороны образовательного процесса. Оценка эффективности отдельных его сторон приняты в связи с этим управленческие решения обеспечили выполнение поставленных педагогическим коллективом задач. Контроль за преподаванием предметов и формированием планируемых результатов позволил выявить и обобщить положительный опыт работы педагогов.

Внутришкольный контроль ориентирован на конечный результат деятельности учебно-воспитательного процесса и приносит положительные результаты. Таким результатом является рост профессиональной компетентности учителей, стабильность в показателях качества знаний учащихся;

увеличивается количество учителей, которые активно участвуют в профессиональных конкурсах разных уровней. Система внутреннего школьного контроля в МБОУ г. Горловки «СШ №1» обеспечивает оптимальную работу по реализации учебно-воспитательной и научно-методической проблем общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	146/76 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4,6
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	118/61%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14/7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	26/14%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	26/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	192/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/0%
1.29.1	Высшая	5/19%
1.29.2	Первая	10/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/39%
1.30.1	До 5 лет	4/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	192/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г. Горловки «СШ № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего и основного среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Однако, следует отметить, что Школа недостаточно укомплектована компьютерами в расчете на одного обучающегося. Также, необходимо обратить внимание на оснащение библиотеки медиатекой, а также средствами сканирования и распознавания текстов.

РАЗДЕЛ III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВЫВОДЫ

1. Проведенное самообследование позволяет считать работу МБОУ в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательные программы, программу развития, участвуя в экспериментальной и инновационной деятельности, школа в основном выполнила намеченные задачи, достигла ожидаемого результата.

2. Организация управления МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «СШ № 1» соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

4. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

5. В содержании и качестве подготовки обучающихся необходимо отметить положительную динамику развития.

6. В воспитательной работе поставленные задачи в основном выполнены.

7. Отмечается стабильность развития кадрового потенциала и результативность методической работы в учреждении.

ПРОБЛЕМЫ

1. Недостаточно эффективно организован предметный внутришкольный контроль.

2. Сохраняется формализм в работе классных руководителей по организации классных часов и мероприятий.

3. В системе дополнительного образования в школе наблюдается падение заинтересованности занятиями, слабая результативность, активность участия в конкурсах и т.д. Не все направления дополнительного образования были организованы на базе школы (научно-техническое).

4. Отсутствие достаточного оснащения библиотеки, предметных кабинетов.

ЗАДАЧИ

1. Продолжать организационно-управленческую деятельность на основе проблемно ориентированного анализа, программно-целевого подхода и механизмов проектного управления.

2. Совершенствовать систему предметного внутришкольного подхода на основе организации ежеквартного (рубежного) административного контроля по предметам с часовой нагрузкой 2 и более часов в неделю.

3. Организовать рейтинг работы классных руководителей (конкурс) с выявлением лучших классных руководителей по итогам полугодия и включением результатов в систему стимулирования.

4. Всем учителям - предметникам включиться в организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования по выявленным предпочтениям, развивая приоритетные для учащихся направления.

5. Администрации следует продолжить политику привлечения молодых специалистов в школу.