

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

17.01.2025 г.

Горловка

№ 13

О проведении школьного этапа  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной Республики»  
в ГБОУ «СШ №1 Г.О. ГОРЛОВКА» в 2025 году

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.01.2025 года №4 «О проведении Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики», руководствуясь пунктами 22, 31 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», пунктами 10, 14, 18 Порядка проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12 января 2024 г. N 1-ИП «Об утверждении Порядка проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики», зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 29 января 2024 г., регистрационный № 5673, подпунктом 5 пункта 17 Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Указом Главы Донецкой Народной Республики от 13 декабря 2024 г. № 691, приказа Управления образования Администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики от 14.01.2025 г. № 7 «О проведении школьного и муниципального этапов Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году, с целью выявления и поддержки творчески работающих педагогических работников, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в ГБОУ «СШ №1 Г.О. ГОРЛОВКА» школьный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году (далее – Конкурс) в период с 20 января 2025 года по 31 января 2025 года.
2. Утвердить Порядок проведения школьного этапа Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить состав Оргкомитета школьного этапа Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри школьного этапа Конкурса (Приложение 3).
5. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса в ГБОУ «СШ №1 Г.О. ГОРЛОВКА» заместителя директора Ивашиненко Е.А.
6. Заместителю директора Ивашиненко Е.А.:
  - 6.1. Ознакомить педагогов с Порядком проведения Конкурса;
  - 6.2. Обеспечить регистрацию педагогов, участвующих в Конкурсе;
  - 6.3. Обеспечить публикацию на официальном сайте ГБОУ «СШ №1 Г.О. ГОРЛОВКА» информацию о сроках проведения школьного этапа Конкурса;

6.4. Направить информацию и материалы победителей школьного этапа Конкурса в электронном виде в оргкомитет муниципального этапа конкурса не позднее 28 февраля 2025 года.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Т.В. Кулебякина".

Т.В. Кулебякина

Порядок  
проведения школьного этапа Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной Республики»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году.

1.2. Настоящий Порядок определяет формат и структуру школьного этапа Конкурса, место, сроки проведения, требования к составу участников и жюри школьного этапа Конкурса; содержание конкурсных мероприятий, процедуру определения победителя и призеров Конкурса.

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость проведения Конкурса, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников, инновационность.

1.4. Конкурс направлен на выявление и поддержку талантливых и творчески работающих педагогов, развитие их профессионального потенциала, повышение престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Донецкой Народной Республики.

1.5. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса обеспечивает на школьном этапе – образовательная организация, в которой работает участник Конкурса.

1.6. Сроки проведения Конкурса:

1.6.1. школьный этап: 20 января 2025 года – 31 января 2025 года;

1.6.2. муниципальный этап: 01 февраля 2025 года – 28 февраля 2025 года;

1.6.3. региональный этап: 03 марта 2025 года – 25 апреля 2025 года.

1.7. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний школьного этапа Конкурса (очные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет оргкомитет школьного этапа Конкурса. В случае необходимости сроки проведения школьного этапа могут корректироваться по согласованию с вышестоящим оргкомитетом.

1.8. Участие в школьном этапе Конкурсе является добровольным.

2. Организационный комитет школьного этапа Конкурса.

2.1. Для организационно-методического сопровождения и проведения школьного этапа Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом директора ГБОУ «СШ №1 Г.О. ГОРЛОВКА».

2.2. Оргкомитет школьного этапа Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

2.3. Оргкомитет школьного этапа Конкурса:

- обеспечивает организационное и информационное сопровождение школьного этапа Конкурса;

- принимает материалы на школьный этап Конкурса;

- устанавливает списочный состав участников школьного этапа Конкурса;

- устанавливает сроки приёма конкурсных материалов;

- устанавливает даты проведения конкурсных испытаний;

- утверждает критерии оценивания конкурсных испытаний;

- утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей;
- обеспечивает соблюдение прав участников школьного этапа Конкурса;
- определяет номинации школьного этапа Конкурса, утверждает победителей в номинациях.

2.4. Решение Оргкомитета школьного этапа Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета школьного этапа Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

2.5. Организация работы, оформление протокола заседания Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов Оргкомитета.

2.6. Секретарь Оргкомитета:

- проводит жеребьевку среди участников школьного этапа Конкурса;
- подсчитывает баллы, набранные участниками школьного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях;
- выстраивает рейтинги участников школьного этапа Конкурса на основе полученных средних баллов;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол;
- размещает на сайте результаты конкурсных мероприятий.

3. Участники школьного этапа Конкурса.

3.1. В школьном этапе Конкурса могут принимать участие педагогические работники ГБОУ «СШ №1 Г.О. ГОРЛОВКА», реализующие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы и имеющие непрерывный стаж педагогической деятельности не менее 3-х лет.

Педагогическиеработникимогут принимать участие в школьном этапе Конкурса по одной из номинаций:

а) «Педагог общего образования» (учителя общеобразовательных организаций (учреждений), реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования);

б) «Педагогический дебют» по направлениям:

«Молодые учителя»;

«Молодые классные руководители»;

«Молодые управленцы»;

в) «Педагог-психолог года»;

г) «Классный руководитель года»;

д) «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

е) «Наставник молодых педагогов» (устанавливается совместно с Профсоюзом) по номинациям:

«Наставничество в сфере общего образования»;

«Наставничество на рабочем месте».

3.2. В школьном этапе в Конкурсе принимают участие не менее 3-х учителей от образовательной организации. Если победитель школьного этапа Конкурса по уважительным причинам не может принять участие в муниципальном этапе Конкурса, администрация ГБОУ «СШ №1 Г.О. ГОРЛОВКА» имеет право направить для участия в Конкурсе участника, занявшего второе место.

4. Представление материалов участников школьного этапа Конкурса.

4.1. Конкретные сроки приема документов для участия в Конкурсе устанавливаются

оргкомитетом школьного этапа Конкурса.

4.2. Для участия в школьном этапе участник подает в оргкомитет школьного этапа Конкурса в бумажном и электронном виде следующие документы:

4.2.1. Заявление участника Конкурса по форме (приложение 1 к настоящему Порядку).

4.2.2. Информационную карту участника по форме (приложение 2 к настоящему Порядку).

4.2.3. Согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему Порядку).

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, направленные позже указанных сроков или выполненные с нарушением требований к оформлению.

4.4. В течение 5 дней после завершения приёма документов проводится техническая экспертиза документов на соответствие требованиям конкретного этапа Конкурса. В случае обнаружения несоответствия представленных материалов требованиям участник должен быть проинформирован электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. После чего ему дается 2 дня на исправление замечаний. Если в указанные сроки конкурсант не предоставляет исправленные документы, он не допускается к участию в Конкурсе, о чем должен быть извещен официальным письмом оргкомитета соответствующего этапа Конкурса.

4.5. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса школьного этапа, не возвращаются.

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

5.1. Школьный этап Конкурса проходит в два тура:

5.1.1. Первый тур школьного этапа включает конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в вопросах обучения и воспитания.

*Формат конкурсного испытания:* представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться компьютерной презентацией, содержащей не более 12 слайдов с пояснительной запиской (до 5 страниц, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5, поля по 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

*Критерии оценки конкурсного испытания:* актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

*Формат конкурсного испытания:* выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

*Максимальная оценка* за конкурсное испытание – 50 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

5.1.2. Второй тур школьного этапа содержит конкурсное испытание «Урок».

Конкурсное испытание «Урок».

*Цель конкурсного испытания* – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

*Формат конкурсного испытания:* урок по учебному предмету. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, на базе которой проводится конкурсное испытание. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

*Максимальная оценка* за конкурсное испытание – 60 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

## 6. Жюри школьного Конкурса.

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний школьного этапа Конкурса формируется жюри, состав которого утверждается оргкомитетом школьного этапа Конкурса.

### 6.2. Жюри:

- оценивает все конкурсные мероприятия;
- определяет проходной балл при переходе участников школьного этапа Конкурса в последующие туры;
- заполняет оценочные листы, подписывает их и передает секретарю;
- подводит итоги школьного этапа Конкурса, определяет победителя и призеров Конкурса в соответствии с настоящим Порядком;

- определяет победителей в номинациях Конкурса среди его участников путем прямого голосования.

#### 7. Подведение итогов школьного этапа Конкурса.

7.1. Победителем школьного этапа Конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний соответствующего этапа.

7.2. Победитель и призеры школьного этап Конкурса награждаются дипломами школьного этапа Конкурса.

Список оргкомитета  
школьного этапа Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году

Председатель:

Ивашиненко Е.А. – заместитель директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики

Заместитель председателя:

Болдырева Е.А. – председатель профсоюза, учитель начальных классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики

Секретарь:

Коротенко С.К. – педагог-организатор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики

Члены оргкомитета:

Андреева С.А. – специалист по кадрам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики

Фоменко А.В. – социальный педагог, учитель физики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики

Шеремет Е.А. – учитель начальных классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики



Список членов жюри  
школьного этапа Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году

Председатель:

Кулебякина Т.В. – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики

Заместитель председателя:

Чаплыгина М.Н., заместитель директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики

Секретарь:

Ивашиненко Е.А. – заместитель директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики

Члены жюри:

Донченко Е.А. – заместитель директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики

Колода З.М. – учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики

Комарова Е.А. – учитель английского языка Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков городского округа Горловка» Донецкой Народной Республики