**ПРИЗНАКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ**

**ИЛИ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

Внешний вид и поведение обучающегося образовательной организации в той или иной мере напоминают признаки нахождения в состоянии алкогольного опьянения (но при отсутствии запаха алкоголя изо рта) и проявляются в следующих изменениях:

* сужение сознания, направленность его на раздражитель и неспособность адекватно оценивать ситуацию и свои действия;
* отрешенность от окружающей действительности, проявляющаяся затруднением или полной невозможностью восприятия окружающего;
* дезориентировка в окружающем, то есть в месте, времени, окружающих лицах, собственной личности;
* блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет;
* изменения в настроении (беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, не соответствующие времени, месту и ситуации);
* изменения двигательной активности (повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или наоборот обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (в независимости от времени, месте и ситуации);
* изменения в координации движений (плавность, скорость, соразмерность или размашистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (ярко выраженное при закрытых глазах), изменение почерка;
* изменение цвета кожных покровов (бледность лица, всей кожи либо наоборот, покраснение лица, верхней части туловища);
* повышенное слюноотделение либо, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;
* изменения в речи (ускорение, подчеркнутая выразительность либо, наоборот, замедленность, невнятность, нечеткость речи («каша во рту»)).

**Общие признаки начала потребления наркотических средств**

# или психоактивных веществ

* снижение интереса к образовательному процессу, либо к обычным увлечениям, занятиям (хобби);
* в общении появляется отчужденность, настороженность либо эмоционально «холодное» отношение к окружающим, усиливается скрытность, лжи-

вость;

* возможны эпизоды проявления агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
* круг лиц, с которыми общается подросток, в основном состоит из лиц более старшего возраста;
* появление крупных либо небольших сумм денег, не соответствующих финансовому достатку семьи. Возникновение желания занять деньги или отобрать их у детей младшего возраста (либо более слабых), либо факты его осуществления;
* преимущественное общение с подростками, которые были замечены, либо употребляют наркотические средства или психоактивные вещества;
* внезапно повышенный интерес к детям из финансово обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;
* наличие атрибутов наркотизации (шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из-под таблеток, небольших кулечков из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ), а также наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;
* изменение аппетита (от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства). Жалобы на тошноту, рвоту.

# Отравление (передозировка) психоактивными веществами

Самым серьезным осложнением в употреблении наркотических средств и психоактивных веществ является передозировка.

В случае ее возникновения может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.

Важно вовремя оказать подростку первую помощь и срочно вызвать «скорую медицинскую помощь 03».

Представителю администрации образовательной организации (руководителю, завучу) необходимо поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося.

*Признаками передозировки являются:*

* потеря сознания,
* резкая бледность,
* неглубокое и редкое дыхание,
* плохо прощупывающийся пульс,
* отсутствие реакции на внешние раздражители,
* рвота.

# Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков

* вызвать «скорую помощь» 03 или 112;
* повернуть подростка на бок;
* очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс;
* следить за характером дыхания до прибытия врачей;
* при частоте дыхательных движений меньше 8-10 в минуту произвести искусственное дыхание «изо рта в рот».